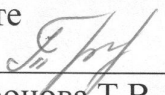


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Бетлицкая средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора
по воспитательной
работе


Трифонова Т.В.

« 02 » сентября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
школы


Федосенков Е.А.

« 02 » сентября 2024 г.



Рабочая программа курса

внеурочной деятельности

«Юный библиотекарь»

6 класс

Направленность: социально-педагогическая

Срок реализации: 1 год

Учебный год: 2024-2025

Педагог-библиотекарь: Воробьёва Т.В.

Пояснительная записка

Программа рассчитана на 1 час в неделю, на обучение в течение одного года.
Общий объём – 34 часа.

Средний возраст учащихся 12-13 лет.

Занятия проводятся в понедельник, с 14.30.

Сегодня в стране ведется серьезная работа по привлечению внимания к проблемам чтения. «Национальная программа поддержки и развития чтения», подготовленная Федеральным агентством по печати и массовым коммуникациям и Российским книжным союзом, отмечает снижение интереса к чтению у населения. Как известно, дети любят выдумывать различные игры, сочинять сказки, небылицы, создавать ситуации, которые мы, взрослые, иногда считаем баловством. А ведь это не что иное, как стихийное проявление творчества. Побуждать к нему – значит обращать внимание школьников на внутренний, духовный мир человека.

Можно развивать способность к самостоятельной творческой активности в библиотечном кружке, на занятии по внеклассному чтению и другими, присущими библиотеке формами.

Раскрывая перед учащимся премудрости пользования библиотекой, библиотекарь рассеет его опасения относительно загадочности, сложности или непостижимости этого мира. Библиотекарь видит свою цель в том, чтобы убедить ребенка в необходимости освоения библиотечной грамоты и внушить ему веру в собственные силы.

Цель программы:

Формирование и удовлетворение потребностей детей в интеллектуальном и духовном росте.

Задачи программы:

- ☞ приобщение детей к чтению;
- ☞ пропаганда ценности чтения и книги;
- ☞ ознакомление учащихся с историей создания книги и историей развития библиотек и библиотечного дела;
- ☞ приобщение к правилам хранения и обращения с книгой, знакомство со способами обнаружить и устранить появившиеся дефекты;
- ☞ устранить повреждения.

Содержание программы:

- ☞ Развитие устойчивого интереса к книге и желание преодолеть трудности чтения.
- ☞ Воспитание бережного отношения к книге.

Воспитательное значение

Воспитание коллективизма, формирование навыков самостоятельной работы, формирование элементов творчества, познавательной активности.

Умение вносить в работу элементы фантазии, возможное разнообразие. Воспитывать у учащихся аккуратность, усидчивость, экономное отношение к материалам, ответственность за порученное дело.

Практическое значение

Умение предопределять примерное содержание незнакомой книги по ее элементам и по внешним приметам. Знание элементов книги: титульный лист, оглавление, предисловие или аннотация, послесловие. Умение самостоятельно воспринимать и характеризовать избранную книгу в целом, прочитать произведение и воссоздать прочитанное по эпизодам. Умение доводить начатую работу до завершения. Умение подобрать интересный материал для школьного сайта.

Результат деятельности

Владеет сформированной техникой чтения, темп чтения 250-270 слов в минуту.

Умеет использовать комментарии (авторские, переводчика, редактора, подстрочные) в конце книги, применяет справочный аппарат книги.

Самостоятельно составляет список литературы для индивидуального плана обучения.

При обнаружении в книге дефекта – умеет его устранить: переплести, подклеить книгу.

Организация творческой деятельности

Методы и формы работы

По своей специфике образовательный процесс в объединении имеет развивающий характер, направлен на развитие природных задатков детей, реализацию их интересов и способностей. Выбор методов обучения определяется с учетом возможностей обучающихся, возрастных особенностей, возможностей материально-технической базы, типа и вида учебных занятий.

Типы занятий:

- Сообщения новых знаний.
- Комбинированные.
- Обобщающего повторения.
- Самостоятельные работы.
- Коррекции и контроля знаний, умений, навыков.

Виды занятий:

- Деловая игра.
- Учебное занятие.
- Практическая работа.
- Выставка.
- Конкурс.

Активные формы познавательной деятельности:

- Конкурс знаний и умений.
- Встречи с творческими людьми.
- Час вопросов и ответов.
- Диспуты.

Методы организации занятий:

- Репродуктивный.
- Методы практической работы.
- Метод наблюдения.
- Метод игры.
- Наглядный метод обучения.
- Тренинг.
- Лекция.

**План работы кружка «Юный библиотекарь»
на 2024-2025 учебный год**

№	Темы занятий		Кол-во часов	Примечание
	теоретическое	практическое		
1	Вводное занятие	Знакомство с программой кружка	1	
2	Библиотекарь. Кто он?		1	
3	Путешествие по библиотеке.	Знакомство с фондом	1	Практические работы по фонду
4	Книга в жизни человека. Структура книги.	Составление презентации по теме	1	
5-6	Методы самостоятельной работы с литературой. Виды переработки и сокращения текста. Отзыв о книге.	Написание отзыва о прочитанной книге	2	
7-8	Выбор книги в библиотеке. Алфавитный каталог. Систематический каталог.	Составление каталога	2	Экскурсия в районную библиотеку (по договоренности)
9	Библиографические указатели	Составление указателей	1	
10	Справочная литература. Словари.	Работа со справочной литературой	1	
11-	Периодические	Работа с	2	Экскурсия в

12	издания. (газеты, журналы)	периодическими изданиями		редакцию районной газеты «Бетлицкий вестник» (по договоренности)
13	Книжные выставки	Подготовка и оформление тематических книжных выставок	1	
14	Обзор книжной выставки	Подготовка и проведение книжной выставки	1	
15-16	Информационные листы	Подготовка информационных листов на любую тему	2	
17-18	Работа с читателями	Социальная практика работы в библиотеке	2	
19-20	Массовые мероприятия	Составление презентации по массовой работе	2	
21	Интеллектуальные игры	Составление и проведение викторин	1	
22-24	Сценарии праздников	Составление сценариев на любую тему	3	
25	Работа в читальном зале	Социальная практика в читальном зале	1	
26-28	Тематические стенды	Оформление стенда к Дню Победы	3	
29-31	Рукотворная книга	Изготовление книги	3	
32		Презентация рукотворной книги	1	
33	Чему я научился на занятиях кружка	Подготовка творческих работ	1	
34	Итоговое занятие	Смотр творческих работ	1	Выставка
			34	