

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ БЕТЛИЦКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Принято на заседании
педагогического совета

29 августа 2023 г



«Утверждаю» и.о. директора
МКОУ Бетлицкая СОШ
Козлова О.Л.
Приказ № 10 от 30.08 2023 г.

Дополнительная программа деятельности

юнармейского отряда «ФАКЕЛ»

**Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического
общественного движения «ЮНАРМИЯ»**

Возраст участников 11 -17 лет

Направленность: военно-патриотическая

Срок реализации: 1 год

Составитель программы:

Муравьёв А.В.

п.Бетлица

2023г

институтов в условиях реформирования общества, Вооруженных Сил РФ, высшего формирования и органов.

Ведущую роль патриотическое воспитание имеет потому, что современное общественное развитие России остро высветило необходимость вывести на новый уровень всю систему патриотического воспитания.

Программа военно-патриотической направленности направлена на решение данных проблем, что свидетельствует о её актуальности.

Новизна данной программы заключается:

Программа представляет собой определённую систему содержания, форм, методов и приёмов педагогических воздействий. Программа опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды. Программа военно-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Педагогическая целесообразность данной программы призвана помочь каждому школьнику осмыслить его место в жизни, приобщаться к целому ряду ценностей, понятий, помочь сформулировать собственный взгляд на жизнь, своё мировоззрение и в то же время знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего края, своей семьи.

Цель программы: развитие системы учебно-воспитательной деятельности, обеспечивающей комплексное использование возможностей педагогического процесса для военно-патриотического воспитания, подготовке к действиям в экстремальных ситуациях и чрезвычайных условиях, формирование потребности здорового образа жизни.

Задачи программы:

- изучение основ начальной военной подготовки, физическая, моральная и психологическая подготовка подростков к службе в Вооруженных Силах России;
- воспитание в юношах и девушках этических норм поведения, культуры общения, чувства дружбы и коллективизма;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине;
- участие в военно-спортивных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях (школа - район – город - область);
- осуществление физкультурно-оздоровительной работы среди обучающихся, направленной на укрепление их здоровья, физического, психического и всестороннего развития.

Отличительные особенности данной программы: в ходе её воздействия обеспечивается глубокое понимание каждым молодым гражданином своей роли и места в служении государству, основанном на личной ответственности и формирование личностных качеств. Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков к военному искусству, физической силе и красоте, мужеству, стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Основные принципы программы:

- принцип деятельностного подхода (знания открываются обучающимися и проверяются на практике);
- принцип компетентностного подхода (под компетентностью нами понимается способность системно применять знания и умения для самостоятельной и коллективной деятельности при решении проблем);

- принцип формирования гражданско-патриотического мышления (создаются условия для принятия учащимися общечеловеческих ценностей, выработке гражданской позиции, применение полученных знаний в конкурсах различного уровня).

Формы занятий

Эффективность обучения и воспитания достигается с использованием в программе различных *форм* проведения занятий, включающих:

- ⇒ беседы;
- ⇒ презентации;
- ⇒ экскурсии;
- ⇒ викторины;
- ⇒ практические работы;
- ⇒ конкурсы;
- ⇒ встречи с участниками Вов, офицерами запаса и участниками локальных войн.

Методическое обеспечение: мультимедийная установка, плакаты, иллюстрации.

Программа реализуется в одной группе от 10 до 15 человек. Занятия в группах проходят 2 раза в неделю по 45 минут.

Ожидаемые результаты реализации дополнительной образовательной программы

В результате учебно-воспитательной работы, проводимой на занятиях, учащиеся должны:

а) знать:

- организационную структуру ВС РФ, историю их создания и предназначение;
- ТТХ основных образцов вооружения и техники армий России;
- материальную часть автомата Калашникова;
- правила и меры безопасности при обращении с оружием;
- устройство ручных гранат и правило пользования ими;
- основные положения (ОВУ), общевоинских уставов ВС РФ.

б) уметь:

- выполнять строевые приёмы без оружия;
- действовать в составе отделения в походном и боевом порядке;
- стрелять из пневматического оружия;
- метать гранаты на дальность и точность;
- ориентироваться на местности различными способами;
- вести наблюдения при действии в составе НП;
- выполнять нормативы ЗОМП;
- оказывать первую медицинскую помощь.

Формы подведения итогов реализации данной программы

- собеседование;
- участие в конкурсах, соревнованиях, смотрах;

- коллективно-творческая деятельность;
- взаимоконтроль;
- вопросно-ответная беседа;
- практическая работа;
- диспут;
- круглый стол.

Планируемые результаты:

Личностные:

–ответственность за принятые решения, самовоспитание и самореализация умений и навыков;

–умение работать в группе, выполнять общие задачи, быть терпимыми к чужому мнению, позиции, проявляют доброжелательные отношения друг другу, умеют слушать и слышать другого, проявляют такт и уважение к окружающим.

Метапредметные: регулятивные универсальные учебные действия:

–формирование целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

–формирование способности к проектированию. коммуникативные универсальные учебные действия:

– формирование действий по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, умений работать в группе и приобретению опыта такой работы, практическому освоению морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества;

– практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: ставить и решать многообразные коммуникативные задачи; действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

– развитие речевой деятельности, приобретению опыта использования речевых средств регуляции умственной деятельности, приобретению опыта регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной компетентности. познавательные универсальные учебные действия:

– практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;

– развитие стратегий смыслового чтения и работе с информацией; – практическое освоение методов познания, используемых в различных областях знания и сферах культуры, соответствующего им инструментария и понятийного аппарата, регулярному

Предметные:

В результате обучающиеся должны знать:

- название страны, региона, где живет учащийся, родного города;
- символику страны, области, города, школы;
- государственные праздники и Дни воинской Славы ВС РФ;
- имена великих полководцев и названия Городов-героев;
- ордена и медали, знаки доблести и отличия ВС РФ;
- основы оказания первой медицинской помощи;
- средства индивидуальной защиты и область их применения;
- основы автономного существования человека;
- правила безопасного обращения со стрелковым оружием;
- сигналы гражданской обороны и порядок действия по ним должны уметь;
- описывать изученные события истории Отечества;
- оценивать поступки других с позиции добра и зла;
- уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;
- правильно использовать средства индивидуальной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- выполнять команды управления строем;
- использовать навыки стрельбы из стрелкового оружия;
- поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях. Формы аттестации и контроля. Программой предусмотрены зачетные занятия приобретенных практических навыков и умений, а также защита проекта.

Кадровое обеспечение программы.

Реализацию программы обеспечивает педагог дополнительного образования, обладающий не только профессиональными знаниями, но и компетенциями в организации и ведении образовательной деятельности военнопатриотического направления. Для решения задач программы важны практико-прикладные мероприятия: тренинги, соревнования, викторины, участие в форумах и фестивалях ВВПОД «Юнармия» регионального и федерального уровня, встречи с ветеранами войн, людьми военных профессий, организация посильной практической деятельности. В качестве дидактического материала могут быть использованы наборы плакатов с символами страны, региона, города, школы; портреты участников Великой Отечественной войны, великих полководцев; наборы открыток городов-героев; репродукции картин и фотоальбомы. Целесообразно использование ИКТ и ресурсов Интернета.

№	Наименование разделов	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		
		Теория	Практика	Всего
1.	Вооружённые силы РФ на страже Родины	5		5
2.	Строевая подготовка	5	10	15
3.	Огневая подготовка и оружейное дело	12	12	24
4.	Тактическая подготовка	2	2	4
5.	Медицинская подготовка	5	5	10
6.	Защита от оружия массового поражения	2	8	10
	Итого:	31	37	68

Содержание разделов учебно-тематического плана

1-ый раздел. Вооружённые Силы РФ на страже Родины (5 часов).

Занятие 1. Вооруженные силы РФ на современном этапе. Состояние ВС РФ, проведение военной реформы. Организационная структура ВС

Занятие 2. Виды ВС и роды войск.

Занятие 3. Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России

Занятие 4. Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы

Занятие 5. Военная присяга и ритуал приведения к ней. Вручение личному составу вооружения и военной техники.

2-ой раздел. Строевая подготовка (15 часов)

Тема 1. Строевые приёмы и движение без оружия.

Занятие 1. Строй, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.

Занятие 2. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправится», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)».

Занятие 3-4. Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг.

Занятие 5-6. Повороты в движении.

Занятие 7. Отдание воинского приветствия на месте и в движении.

Занятие 8. Выход из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.

Занятие 9-15. Тренировка в выполнении строевых приёмов без оружия.

3-ий раздел. Огневая подготовка и оружейное дело (24 часа)

Тема 1. Введение.

Занятие 1. Краткий экскурс в историю развития стрелкового оружия. Утерянные секреты изобретателей. Новая жизнь старых изделий. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

Тема 2. Материальная часть и ТТХ пневматической винтовки.

Занятие 1. Назначение и боевые свойства пневматической винтовки. Принципы работы механизмов пневматического оружия. Устранение основных неисправностей.

Тема 3. Материальная часть и ПГА автомата Калашникова и ручных гранат.

Занятие 1. Автомат Калашникова во всех его модификациях. Модификации, история создания. Общее устройство и принцип работы автомата.

Занятие 2. Последовательность неполной сборки и разборки автомата Калашникова. Назначение и общее устройство основных частей и механизмов. Отработка нормативов по сборке и разборке оружия.

Занятие 3. Принадлежности к автомату. Порядок чистки и смазки оружия и его хранение.

Занятие 4. Назначение, боевые свойства, общее устройство принцип работы ПМ. Назначение и общее устройство основных частей и механизмов.

Тема 4. Правила и меры безопасности с оружием и боеприпасами

Занятие 1. Общие правила безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Положение оружия, меры безопасности при обращении с ним во время следования на транспортных средствах, несение боевой службы, на занятиях и стрельбах.

Занятие 2. Порядок осмотра оружия и патронов перед стрельбами. Меры предосторожности при устранении задержки. Правила заряжения и разряжения оружия. Меры предосторожности при стрельбе холостыми патронами и при использовании имитационных средств.

Тема 5. Правила стрельбы из стрелкового оружия.

Занятие 1. Выбор установки прицела, дали и точки прицеливания для стрельбы по неподвижным и появляющимся целям.

Занятие 2. Виды движения цели. Выбор установок прицела и точки прицеливания при стрельбе по движущимся целям.

Тема 6. Ведение огня с места по неподвижным и появляющимся целям.

Занятие 1. Подготовка упора для стрельбы лёжа. Виды изготовок для стрельбы из винтовки (автомата), лёжа, сидя, стоя, в перемещении.

Занятие 2. Выполнение одного упражнения учебных стрельб (УУС) из пневматической винтовки. Обучение стрельбе по неподвижной цели днём.

Занятие 3. Выполнение двух упражнений учебных стрельб (УУС) из пневматической винтовки. Обучение стрельбе по неподвижной цели днём.

Занятие 4. Выполнение трёх упражнений учебных стрельб (УУС) из пневматической винтовки. Обучение стрельбе по неподвижной цели днём.

Занятие 5. Выполнение одного упражнения учебных стрельб. Обучение стрельбе по неподвижной цели днём.

4-ый раздел. Тактическая подготовка (4 часа)

Занятие 1. Боевая техника. Боевые возможности отделения.

Занятие 2. Основные виды боя. Обязанности солдата в бою. Команды, подаваемые в бою.

5-ый раздел. Медицинская подготовка (10 часов)

Тема 1. Оказание первой медицинской помощи.

Занятие 1. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений. Использование подручных материалов для остановки кровотечения. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, в верхние и нижние конечности.

использование подручных материалов на поле боя для иммобилизации переломов костей.

Занятие 3. Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражение электрическим током. Меры безопасности при работе с ядовитыми жидкостями и электрическим током.

Занятие 4. Первая помощь при радиационных поражениях, поражениях отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами.

6-ой раздел. Защита от оружия массового поражения (10) часов.

Занятие 1. Ядерное оружие. Химическое оружие.

Занятие 2. Биологическое оружие. Защитные свойства местности от ОМП.

Занятие 3. Индивидуальные средства защиты.

Занятие 4. Выполнение нормативов по ЗОМП. (практическое)

Условия реализации дополнительной образовательной программы

Для успешной реализации программы «Факел» необходимо:

- Наличие спортивного зала и открытой спортивной площадки для занятий строевой подготовкой;
- Наличие тира, мишеней для проведения стрельбы из пневматической винтовки;
- Наличие учебных комплектов средств оказания первой медицинской помощи, средств индивидуальной защиты;
- Наличие наглядных пособий, учебных фильмов, инструкций по технике безопасности.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения курса выпускники средней общеобразовательной школы должны овладеть знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими им адекватно воспринимать окружающий мир, подготовиться к службе в армии РФ.

Требования к уровню усвоения знаний:

Знать/понимать:

- историю создания Вооружённых сил РФ;
- основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
- состав и предназначение Вооружённых сил РФ;
- права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывание в запасе;
- особенности прохождения военной службы по призыву, контракту;
- особенности альтернативной гражданской службы;
- боевые традиции Вооружённых сил;
- символы воинской чести.

Уметь:

- применять положения законов в практической деятельности;

Использовать приобретённые знания и умения в повседневной жизни:

- готовиться к профессиональной деятельности военнослужащего;
- грамотно действовать в опасных ситуациях;
- соблюдать положения законов Российской Федерации.

УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**Библиотечный фонд****Печатные пособия**

Комплект плакатов «Ордена и медали», «Военная форма», «Боевая техника», «Знаки различия», «Текст военной присяги», «Огнестрельное оружие», «ГО и ЧС», «Оказание первой помощи».

Оборудование и приборы:

Аптечка первой медицинской помощи, шины, резиновый жгут, бинты.

Макет инженерных сооружений коллективной защиты населения.

Макеты АКМ.

Пневматическое оружие.

Электронный тир.

Биатлонная установка.

Учебные гранаты.

Учебный манекен для проведения сердечно-легочной реанимации.

Персональный компьютер.

Мультимедийный проектор, настенный экран.

Экранно - звуковые пособия видеофильмы по темам курса.

Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) для поддержки подготовки обучающихся.

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения и соцразвития РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm

Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности	http://www.bezopasnost.edu66.ru
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	http://www.hardtime.ru

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Технические средства обучения, учебно- практическое и учебно- лабораторное оборудование

- компьютер;
- принтер;
- мультимедиапроектор;
- противогазы;
- дидактический материал;
- Тесты.