

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Бетлицкая средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
(протокол от 28 марта 2025 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Бетлицкая СОШ
Е.А.Федосенков
28 марта 2025 г.



Отчет о результатах самообследования

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Бетлицкая средняя общеобразовательная школа
за 2024 год**

1. Тип, вид, статус учреждения

Полное наименование школы: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Бетлицкая средняя общеобразовательная школа.

Сокращенное наименование школы: МКОУ Бетлицкая СОШ.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Бетлицкая средняя общеобразовательная школа учреждена администрацией куйбышевского района (постановление № 353 от 15.08.2011 года) – изменен тип образовательного учреждения.

Учредителем школы и собственником ее имущества является администрация Куйбышевского района. От администрации Куйбышевского района функции и полномочия Учредителя осуществляет отдел образования администрации Куйбышевского района.

Местонахождение Учредителя: 249500, Калужская область, Куйбышевский район, п.Бетлица, ул. Ленина, д.28

Школа является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Вид учреждения: средняя общеобразовательная школа.

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Бетлицкая средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Федосенков Е.А.
Адрес организации	249500 Калужская область, Куйбышевский район, п.Бетлица, пер.Школьный, 1
Телефон, факс	8(48457)21931
Адрес электронной почты	betlica-bsh@mail.ru
Учредитель	Администрация МР «Куйбышевский район»
Дата создания	1949 год

Лицензия	№ 236 от 25 ноября 2016 г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 192 от 29 декабря 2015 г., срок действия – до 29 декабря 2027 г.
Режим работы (пяти-шестидневная учебная неделя, наличие второй смены, средняя наполняемость классов, продолжительность перемен)	Пятидневная рабочая неделя для обучающихся 1-11 классов, занятия проводятся в первую смену, средняя наполняемость классов – 18 обучающихся, продолжительность перемен: три больших по 20 минут, маленькие – 10 минут. Начало работы 09.00 Работа I смены 09.00-14.40 Работа библиотеки 10.00-16.00 Внеклассная работа 15.00-20.00 /спортивные секции, кружки/ Окончание работы 20.00

МКОУ Бетлицкая средняя общеобразовательная школа является муниципальным общеобразовательным учреждением муниципального района «Куйбышевский район» Калужской области. Она расположена в поселке Бетлица, центре Куйбышевского района, одного из наиболее удалённых от областного центра Калужской области. Он находится в 240 километрах от города Калуги.

На территории пос. Белица, где расположена МКОУ Бетлицкая средняя общеобразовательная школа, проживает 3734 человек. Крупных производств нет. Большая часть трудоспособного населения занята в основном в следующих сферах: здравоохранение, образование, культура, госслужащие, правоохранительные органы, торговля. До четверти трудоспособного населения работает за пределами района – в Калуге, Москве и Московской области.

Помимо общеобразовательной школы, в п. Бетлица функционируют детский сад «Василёк», Бетлицкая школа «Росток», филиал ГБУ ГО ЦССВ им.Попова. Также располагаются другие учреждения социальной сферы: дом культуры, ФОК, библиотека, больница.

Социальное окружение школы характеризуется следующими показателями:

- многодетные семьи – 52 (28 %);
- семьи с детьми-инвалидами – 3 (1.3 %);
- обучающиеся на дому – 1 (0,3 %);
- дети, относящиеся к «группе риска» - 6 (2%);
- обучающиеся, состоящие на учёте в ПДН – 1 (0,3)%

Криминогенная обстановка спокойная.

Школа активно взаимодействует с родителями обучающихся, организациями района. На протяжении нескольких лет в школе функционирует родительский комитет. В 2007 году в школе сформирован орган общественного управления школой – Управляющий совет, в состав которого вошли представители педагогического коллектива, родителей, обучающихся, общественности. Совместно с Управляющим советом школы продолжал работу родительский патруль в вечернее время по местам отдыха молодежи.

В своей работе школа постоянно контактирует с районной библиотекой, районным домом культуры, отделом внутренних дел, районной больницей, советом ветеранов и другими организациями.

Ежедневно двумя школьными автобусами, закреплёнными за школой, доставляются обучающиеся из близлежащих и отдалённых населённых пунктов: д. Зимницы, д. Падерки, д. Ветмица, д. Мамоновка, д. Высокое.

Распоряжением Главы администрации МР «Куйбышевский район» от 22.06.2009 г. № 186-р с 1 сентября 2009 года в школе была введена пятидневная рабочая неделя.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Учебный план школы в 2024 году был составлен на основании учебных планов ФООП и в необходимом объеме содержания образования, являющегося обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки не превышал предела допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности. Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего образования, развития ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей.

2. Аналитическая часть

2.1. Система управления организации

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Уставом МКОУ Бетлицкой средней общеобразовательной школы на основе принципов гласности, открытости, демократии, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Школьный коллектив объединяет обучающихся и работников, решает свои задачи в тесном взаимодействии с родителями и общественностью. Управление школой носит государственно-общественный характер и строится на основе сочетания принципов соуправления и единоначалия.

Общее управление учреждением осуществляет директор и заместители директора в соответствии с действующим законодательством.

В соответствии с Уставом МКОУ Бетлицкой средней общеобразовательной школы сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание трудового коллектив ;
- педагогический совет;
- совет Школы.

Органы управления, действующие в Школе

Директор осуществляет оперативное руководство деятельностью учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно - аналитическую, планово-прогностическую, организационно- исполнительскую,

Совет школы рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

Педагогический совет рассматривает вопросы

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

2.2 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 года школа работает по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Обучение организовано по единым ФП.

Школа использует:

- федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО),
- федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО),
- федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

По всем учебным предметам используются федеральные рабочие программы. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны.

Методическая работа была направлена решению следующих задач:

- совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновленное содержание), ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), ФГОС среднего общего образования (СОО – обновленное содержание);
- совершенствовать качество обученности выпускников на уровне среднего общего образования (СОО),
- создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО школы, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом,
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями,
- активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов,
- обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами,
- создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся,
- развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности,
- развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

В 2024 году продолжили профориентационную работу со школьниками, согласно Единой модели профессиональной ориентации — профориентационного минимума.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.09.2022 г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль уроков физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

2.3 Воспитательная работа

С 01.09.2024 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Работа ведется в соответствии с перечнем мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 Учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	294	300	300	304
	— начальная школа	119	143	142	123
	— основная школа	151	129	132	151
	— средняя школа	24	25	26	30
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	-
	— основная школа	—	—	—	-
	— средняя школа	—	—	—	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	1	-
4	— среднем общем образовании	—	—	—	-
	Окончили школу				

	с аттестатом с				
	отличием:				
	— в основной школе	2	1	4	-
	— средней школе	3	1	6	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе было 6 учеников.

Динамика численности обучающихся и количества классов

Уровень образования	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся
Начальное общее	8	142	7	123
Основное общее	8	132	8	151
Среднее общее	2	26	2	30
Всего	18	300	17	304

В 2023-2024 учебном году наблюдается значительное сокращение обучающихся начальной школы. Основными причинами сокращения обучающихся является сокращения рождаемости и отток молодежи из сельской местности.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» за 2024 год

Класс	Количество обучающихся	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Качество знаний (%)
1	19	аттестованы без отметки			
2-А	16	4	6	0	62,5
2-Б	16	3	9	0	75,0
3-А	16	3	11	0	87,5
3-Б	15	0	6	0	40,0
4-А	20	1	8	0	45,0
4-Б	21	5	9	0	66,7
5-А	18	1	5	0	33,3
5-Б	21	2	6	0	38,1
6	17	3	5	0	47,1

7-А	17	0	4	0	23,5
7-Б	18	0	6	0	33,3
8	29	3	2	0	17,2
9-А	15	2	5	0	46,7
9-Б	16	3	1	0	25,0
10	13	1	2	0	23,1
11	17	7	3	0	58,8
Итого:	304	38	88	0	41,4

Показатели по ступеням 2023-2024 учебный год:

Показатели	НОО 1 – 4 классы	ООО 5 – 9 классы	СОО 10 – 11 классы
Отличники	16 (13 %)	14(9,3 %)	8 (26,7%)
Хорошисты	49 (40 %)	34 (22,5 %)	5 (16,7 %)
Неуспевающие	0	0	0
Всего обучающихся	123	151	30

Показатели по ступеням 2022-2023 учебный год:

Показатели	НОО 1 – 4 классы	ООО 5 – 9 классы	СОО 10 – 11 классы
Отличники	16 (11,2%)	10 (7,6 %)	4 (15,4%)
Хорошисты	47 (33 %)	37 (26 %)	11 (42,3 %)
Неуспевающие	0	0	0
Всего обучающихся	142	132	26

Сравнительный анализ освоения обучающимися программ начального общего образования за 2023 год и 2024 год показал, что в 2024 году процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8,8 %.

Сравнительный анализ освоения обучающимися программ основного общего образования за 2023 год и 2024 год показал, что в 2024 году процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 2,4 %.

Сравнительный анализ освоения обучающимися программ среднего общего образования за 2023 год и 2024 год показал, что в 2024 году процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 14,3 %.

Общие показатели по школе составляют:

Показатели	2022/2023 уч.год	2023/2024 уч.год
Отличники	30	35
Хорошисты	95	88
Неуспевающие	0	0
Качество знаний	41,7 %	40%
Уровень обученности	100 %	100 %

Для предупреждения неуспеваемости с учащимися проводилась целенаправленная работа:

- осуществлялся индивидуально-дифференцированное обучение на уроках и во внеурочное время, в том числе, дополнительные занятия с учащимися, имеющими низкие образовательные результаты по предметам учебного плана, а также педагогом психологом проводятся коррекционные занятия для детей с ОВЗ;
- проводился системный анализ промежуточной аттестации, результаты доводились до классных руководителей и учителей-предметников на совещаниях при директоре и заседаниях ШМО;
- консультации и индивидуальные беседы с родителями.

В школе проводилась работа со слабоуспевающими и немотивированными учащимися, в том числе и с недостатками психического развития или соматически ослабленными.

В течение 2023-2024 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг.

Одним из его этапов являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения. Анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам выявил недостатки в работе педагогического коллектива по обучению учащихся, их причины.

Среди основных причин, отрицательно влияющих на качество обучения являются:

- недостаточный контроль или отсутствие контроля со стороны родителей (законных представителей);
- слабый контроль за посещаемостью уроков, факультативных занятий и консультаций со стороны родителей и со стороны классных руководителей;
- недостатки психического развития личности: низкий уровень общеучебных навыков и эмоциональной сферы личности, отсутствие мотивации к обучению;
- неумение организовать свою работу. Даже при наличии чётких алгоритмов и инструкций, многие ученики испытывают трудности с самостоятельным выполнением заданий и планированием своего времени.
- пропуски занятий по болезни и без уважительных причин учащихся с низкими образовательными результатами;
- ограниченность форм контроля за успешностью учащихся в ходе урока.

Основные задачи ОО - добиваться повышения результативности обучения, совершенствуя методику индивидуальной работы с учащимися, используя продуктивные образовательные технологии; проанализировать возможности тех учащихся, которые являются потенциальными отличниками имеющими по итогам года только 1-2 отметки «4» и потенциальными хорошистами имеющими по итогам года только 1-2 отметки «3»,

В целях оценки качества образовательного процесса и проведения анализа работы образовательного учреждения в 2023/2024 учебном году проведены Всероссийские проверочные работы в полном объеме согласно расписанию. Они помогли выявить уровень знаний школьников по основным предметам.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Результаты проведения ВПР 4 классы

Предмет	Количество участников	Распределение групп баллов (%)				Соответствие отметок по журналу %
		5	4	3	2	
Русский язык	38	15.79	44.74	34.21	5.26	60,53
Математика	41	36.59	43.90	19.51	0.00	85.37
Окружающий мир	38	34.21	55.26	10.53	0.00	60.53

Результаты проведения ВПР 5 классы

Предмет	Количество участников	Распределение групп баллов (%)				Соответствие отметок по журналу %
		5	4	3	2	
Русский язык	32	28.13	37.50	34.38	0.00	68.75
Математика	33	12.12	39.39	36.36	12.12	78.79
Биология	33	9.09	39.39	51.52	51.52	57.58
История	33	0.00	42.42	54.55	3.03	66.67

Результаты проведения ВПР 6 классы

Предмет	Количество участников	Распределение групп баллов (%)				Соответствие отметок по журналу %
		5	4	3	2	
Русский язык	14	21.43	28.57	42.86	7.14	85.71
Математика	13	7.69	30.77	53.85	7.69	61.54
Обществознание	17	11.76	17.65	70.59	0.00	64.71

Биология	13	23.08	30.77	46.15		84.62
----------	----	-------	-------	-------	--	-------

Результаты проведения ВПР 7 классы

Предмет	Количество участников	Распределение групп баллов (%)				Соответствие отметок по журналу %
		5	4	3	2	
Русский язык	31	0.00	38.71	51.61	9.68	83.87
Математика	31	0.00	22.58	70.97	6.45	61.29
Физика	14	0.00	42.86	50.00	7.14	78.57
История	15	0.00	0.00	80.00	20.00	53.33
География	13	0.00	23.08	69.23	7.69	30.77

Результаты проведения ВПР 8 классы

Предмет	Количество участников	Распределение групп баллов (%)				Соответствие отметок по журналу %
		5	4	3	2	
Русский язык	17	5.88	29.41	52.94	11.76	70.59
Математика	21	0.00	28.57	71.43	0.00	57.14
Физика	22	9.09	27.27	54.55	9.09	68.18
История	25	8.00	12.00	60.00	20.00	68.00

Результаты проведения ВПР 11 классы

Предмет	Количество участников	Распределение групп баллов (%)				Соответствие отметок по журналу %
		5	4	3	2	
Физика	14	28.57	35.71	35.71	0.00	85.71

История	14	0.00	42.86	57.14	57.14	50.00
Биология	14	42.86	28.57	28.57	0.00	78.57
География	16	43.75	50.00	6.25	0.00	62.50

Результаты анализа образовательной деятельности показывают, что педагогический коллектив школы демонстрирует эффективные показатели в обеспечении качественного образования.

Одним из направлений учебно – воспитательной работы является подготовка обучающихся выпускных 9 и 11 классов к государственной (итоговой) аттестации. В целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов обучающимися школы в 2023-2024 учебном году коллективом школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно – правовая база ЕГЭ и ГИА, где собраны все документы различных уровней;
- обучающиеся 9 и 11 классов приняли участие в пробных экзаменах по различным предметам;
- сформированы банки данных экзаменов по выбору обучающимися 9 и 11 классов, которые они будут сдавать в ходе проведения государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего и среднего полного образования;
- проведены классные родительские собрания в 9 и 11 классах, где рассматривались вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации, нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, вопросы посещаемости учебных занятий и успеваемости обучающихся 9 и 11 классов.

Результаты итоговой аттестации обучающихся

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса в форме ОГЭ		
Предметы	Количество участников	Средняя оценка по предмету
Русский язык	30	3
Математика	30	3
География	5	5
Английский язык	1	3
Биология	22	3
Химия	1	5
Обществознание	25	3
Информатика	5	4
Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса в форме ЕГЭ		
Предметы	Количество участников	Средний балл
История России (ЕГЭ)	4	58
Биология (ЕГЭ)	5	41

Русский язык (ЕГЭ)	17	66
Физика (ЕГЭ)	3	68
Математика (ЕГЭ) - база	7	Ср. оценка – 4
Математика (ЕГЭ)–проф.	10	60
Обществознание (ЕГЭ)	12	56
Литература	1	50
Информатика	1	40

ГИА выпускников 9 классов в МКОУ Бетлицкая СОШ в 2024 году проходила в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и ЛНА школы.

В ходе контроля процедуры подготовки и проведения аттестации издавались приказы, оформлялись решения педсоветов. Нормативно-правовая база и результаты ГИА оперативно доводились до учащихся и родителей выпускников (представителей).

Все учащиеся 9 и 11 классов в 2024 году были допущены к ГИА.

В ГИА ЕГЭ участвовало 9 выпускников, все были допущены к итоговой аттестации.

2 выпускника 2024 года получили медаль «За успехи в учении I степени».

3 выпускника 2024 года получили медаль «За успехи в учении II степени».

В школе в течение года были организованы администрацией и педагогами дополнительные занятия, также была организована индивидуальная работа с наиболее слабыми выпускниками. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступало. Выводы:

- школа обеспечила выполнение Закона ФЗ-273 «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

- учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;

- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;

Результаты экзаменов показали, что необходимо работать над повышением качества знаний по математике. Необходимо наметить мероприятия, направленные на повышение уровня успеваемости и качества образовательной подготовки обучающихся, усилить методическую работу по подготовке к ГИА.

4 . Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на Работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	30	15	1	14	17	14	3	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

С целью осознанного выбора пути дальнейшего образовательного маршрута для учащихся 9, 11 классов проведены встречи представителями средних профессиональных учреждений, вузов Крыма. Большое внимание уделяется психологическому сопровождению выбора будущей профессии учащихся.

В первом полугодии проводился мониторинг уровня способностей 9, 11 классов. Цель исследования: определение видов способностей и сфер профессиональной деятельности, в которой учащиеся могут быть наиболее эффективны и в которых им будет наиболее комфортно. Изучение мотивов выбора профессии школьниками показало, что значительную роль в этом играют советы окружающих:

15 % ребят выбирают профессию по совету родителей, 0 % – под влиянием друга, который более самостоятелен,

82 % – по собственным предпочтениям,

3 % – руководствуются в выборе малозначительными факторами (например, близость к дому).

Для выявления сформированности профессионального плана, мотивов выбора профессии и профессиональной направленности личности использовалась анкета «Анализ школьной и внешкольной деятельности», «Дифференциально-диагностический опросник» Е.А. Климова (ДДО). Анализ уровня способностей позволяет определить потенциал обучения учащихся для освоения тех или иных специальностей: математические способности, вербальные, зрительная логика, творческие способности, общий кругозор.

Проведено анкетирование «Что я знаю о своих возможностях»; проведены беседы и практические занятия «Что я знаю о мире профессий».

Тем учащимся, которые еще затрудняются в выборе будущей профессиональной деятельности необходимо создать условия для осознанного выбора профессиональной направленности, оказать диагностическую и консультативную помощь психолога. Мониторинг устройства выпускников после окончания основной и средней школы свидетельствует о качестве проделанной работы.

6. Аналитическая таблица результативности участия в районных и областных мероприятиях обучающихся МКОУ Бетлицкая средняя общеобразовательная школа (2023- 2024 учебный год)

№	Мероприятия	Участники	Руководитель	Район	Область
1	Районный конкурс «Не устаём удивляться»	Минаев Максим 10 кл Голубкова Валерия 2 «Б» Никиташкина Полина 8 кл Свиридова Диана 9 «А» Минаева Милана 4 «А» Капралова Диана 3 «А» Фанайлова Екатерина 9 «Б» Мухина Екатерина 7 «А» Ивченкова Виктория 7 «А» Фомина Таисия 3 «А» Зинцов Матвей 4 «Б»	Паукова Г.Н. Билибина А.М. Герасимова Н.Н. Муравьев А.В. Михалёва О.А. Саука Ж.А. Ларина Ж.Т. Минченкова Н.В. Минченкова Н.В. Саука Ж.А. Семенчук Н.В.	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель	
2	Муниципальный конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов	Никиташкина Полина 8 кл Сергеенков Павел Федотова Валерия 5 «Б»	Герасимова Н.Н. Бойдакова А.П.	1 – е место 2 – е место 1 – е место	
3	Всероссийский конкурс «Я и Россия», «Мечты о будущем»	Колоскова Полина 11 кл Карпёнок Диана 11 кл Резакова Настя 11 кл Волкова Юлия 11 кл.	Трифонов Т.В.	3 – е место 2 – е место 1 – е место	Сертификаты Участников 1 – е место
4	Районная краеведческая конференция	Леутенков Артём	Бойдакова А.П.	Победитель	
5	Акция «Бумажные пакеты против пластиковых»	Семенчук Н.В.			Победитель
6	Всероссийский конкурс «Лучшая педагогическая династия»	Семенчук Н.В.			Сертификат участника

7	Муниципальный фестиваль детских и педагогических проектов «Храм души»	Минаева Милана 4 «А» Зинцов Матвей 4 «Б» Трифорова Ольга 4 «Б» Конова Ульяна 4 «Б» Никиташкина Полина 8 кл	Михалёва О.А. Семенчук Н.В. Герасимова Н.Н.	1 – е место 2 – е место 3 – е место 1 – е место	
8	Ёлочка – ГАИ	Голубкова Валерия 2 «Б» Комчедалова Алина 2 «Б» Тошмуродова Сабрина 6 кл Минаева Милана 4 «А» Богачёва София 4 «Б»	Билибина А.М. Богачёва Н.В. Михалёва О.А. Семенчук Н.В.	1 – е место 1 – е место	
9	Муниципальный конкурс «Дорога глазами детей»	Богачёва София 4 «Б»	Богачёва Н.В.	2 – е место	
10	Конкурс театральных коллективов «Ступенька»	4 «Б» класс	Семенчук Н.В.	1 - место	
11	Олимпиада «Софиум»	Рыбалкин Н. 10 кл Петилев Семён 10 кл Резакова Ольга 11 кл Аминов Павел 11 кл	Трифорова Т.В.	Сертификаты участника	
12	Всероссийский избирательный диктант	10 – 11 класс	Трифорова Т.В.		
13	Эко - диктант	8 класс	Богачёва Н.В.	Сертификаты участника	
14	Этнографический диктант	Совет, Актив	Ларина Э.В.	Сертификаты участника	
15	Правовой диктант	Совет, Актив	Ларина Э.В.	Сертификаты участника	
16	Олимпиада по УПК	Гапутина Дарья 5 «Б» Герлюк Дмитрий Гришина Елизавета Худякова Арина Захаренков Иван Нефёдова Ксения	Богачёва Н.В.	Сертификаты участника	
17	«Тест по истории ВОВ»	11 класс		Сертификаты участника	
18	Муниципальный конкурс «Рождества волшебные мгновения»	Глуценко Анастасия 1 кл Денисенкова Дарья 2 «А» Чевтаев Тимофей 3 «Б» Бойдакова Мирослава 3 «Б» Егоров Дмитрий 3 «Б» Семенкова Ольга 3 «Б»	Климова С.В. Гапутина Н.А. Жарова Е.В.	3 – е место	

		Конова Ульяна 4 «Б» Конова Ульяна 4 «Б» (п) Кузьменков Андрей 4 «Б» Трифорова Ольга 4 «Б» под. Трифорова Ольга 4 «Б» Митинёв Николай 2 «Б» Тошмуродова Сабрина 6 кл Глущенко Алёна 3 «А» Хохлов Артём 5 «А» Резакова Настя 11 кл Карпёноква Диана 11 класс Родичева Анастасия 10 кл	Семенчук Н.В. Билибина А.М. Богачёва Н.В. Саука Ж.А. Кривченкова А.А. Трифорова Т.В. Трифорова Т.В. Паукова Г.Н.	3 – е место 1 – е место 1 – е место 1 – е место 1 – е место 2 – е место 3 – е место	
19	Муниципальный конкурс «Неопалимая Купина»	Ахмедов Дилшот 7 «А» Резакова Анастасия 11 кл Карпёноква Диана 11 кл Прудникова Елена 9 «А» Трунова Александра 9 «Б» Новикова Мария 8 кл Захаренков Иван 6 кл Голубкова Валерия 2 «Б» Минаева Милана 4 «А» Резакова Ольга 11 кл	Минченкова Н.В. Трифорова Т.В. Трифорова Т.В. Трифорова Т.В. Трифорова Т.В. Герасимова Н.Н. Богачёва Н.В. Билибина А.М. Михалёва О.А. Татулин В.А.	2 - е место 1 – е место 3 – е место 1 – е место 3 – е место 3 – е место	
20	Всероссийский проект «Первая помощь»	Леутенков Артём Жарикова Ксения Резакова Настя Трунова Александра			Сертификаты участников
21	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый зимним видам спорта «Эх, прокачу»	Золотарёв Даниил Золотарёва Мария			1 - место
22	Тест по истории Великой Отечественной Войны (декабрь)	11 класс			Сертификаты участников
23	Муниципальный фестиваль «Таланты и поклонники»	Номинация «Театральное искусство» «Орлята – добровольцы» Номинация «Стихотворение» 3 «А» класс Жарикова Ксения	Семенчук Н.В. Саука Ж.А. Ларина Э.В.	1 – е место 2 – е место 3 – е место	1 место

		Номинация «Вокальное искусство» 3 «А» «Огонёк» 3 «А» «Солнышко» Петилов Семён Номинация «Хореографическое искусство» 2 «А» «Искорки»	Саука Ж.А. Саука Ж.А. Татулин В.А. Гапутина Н.А.	1 – е место 2 – е место 3 – е место 3 – е место	
24	Региональный конкурс рисунков «Семья и финансы»	Аракчеев Максим 2 «Б»	Билибина А.М.		
25	«Старшеклассник года»	Карпёнок Диана 11 класс	Трифонов Т.В.	1 - место	участие
26	«Юность России»	Фанайлова Екатерина 9 «Б» Мухина Катя 7 «А» Ахмедов Дилшот 7 «А» Ходанович Тимофей 6 кл Богачёва София 4 «Б» Никиташкина Полина 8 кл Свиридова Диана 9 «А»	Ларина Ж.Т. Минченкова Н.В. Минченкова Н.В. Богачёва Н.В. Семенчук Н.В. Герасимова Н.Н. Муравьёв А.В.	1,2 – места 2 место 1 место 3 место 1,1,2,3 места 1 место	
27	Всероссийский конкурс «Наша Армия»	Прудникова Елена 9 «А»	Трифонов Т.В.		
28	Всероссийский конкурс «Палитра ремёсел - 2024»	Богачёва София 4 «Б» Вдовенкова Диана 5 «Б» Новикова Мария 8 кл Никиташкина Полина 8 кл Тимошенкова Алёна 9 «А» Карпёнок Диана 11 кл Резакова Настя 11 кл Резакова Ольга 11 кл	Семенчук Н.В. Герасимова Н.Н. Герасимова Н.Н. Герасимова Н.Н. Трифонов Т.В. Трифонов Т.В. Трифонов Т.В. Татулин В.А.	2 место 3 место 2 место 1 место 3 место 2 место 3 место 1 место	1 место
29	Муниципальный этап «Звонкие	Ансамбль «Солнышко» 3 «А»	Саука Ж.А.	1 место	

	голоса»	Ансамбль «Ручеёк» 3 «А» Петилов Семён 10 кл Кузнецова Диана 6 кл.	Ларина Э.В.	1 место 1 место 3 место	
30	Муниципальный этап «Живая классика»	Петилов Семён 10 кл Рогачёва Анна 8 кл	Ларина Э.В.	Победитель Победитель	
31	Муниципальный конкурс «Пасхальное чудо»	Аракчеев Максим 2 «Б» Макаренкова Мария 2 «Б» Голубкова Валерия 2 «Б» Сидоренкова Анна 1 кл Клименко Дарья 7 «Б» Прудникова Елена 9 «А» Рыбалкина Маргарита 1 кл Ивин Артём 1 кл Крестюхина Анна 1 кл Агафонова Ева 3 «Б» Егорова Зарина 3 «Б» Семенкова Ольга 3 «Б» Тухлиева Карина 3 «Б» Минаева Милана 4 «А» Родичева Анастасия 10кл.	Билибина А.М. Билибина А.М. Билибина А.М. Климова С.В. Герасимова Н.Н. Герасимова Н.Н. Климова С.В. Климова С.В. Климова С.В. Жарова Е.В. Жарова Е.В. Жарова Е.В. Жарова Е.В. Жарова Е.В. Михалёва О.А. Паукова Г.Н.	1 – е место 2 – е место 3 – е место 1 – е место 1 – е место 2 – е место 3 – е место 2 – е место 3 – е место	
32	Областной заочный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования «24 бит»	Хлевная Евдокия 5 «Б» Власов Станислав 9 «А» Трунова Александра 9 «Б»	Хлевная Е.Ю.		1 – е место 3 – е место 3 – е место
33	Районная краеведческая конференция	Леутенков Артём	Бойдакова А.П.	Победитель	
34	Акция «Добрые письма»	1 -4 кл	Учителя нач.кл.		
35	Региональный конкурс «Безопасное колесо»	Гришина Елизавета -6 кл Захаренков Иван 6 кл Худякова Арина -6 кл Рубин Степан 6 кл	Богачёва Н.В.		
36	Районный конкурс «Дорога глазами детей»	Богачёва София 5 кл	Богачёва Н.В.		
37	Областная экологическая акция «День защиты животных»	Бобылева Надежда Богачёва София Карпёнок Диана Прудникова Елена Худякова Арина			

38	Акция «Стена памяти»	Совет школы	Трифорова Т.В		
39	Акция «Настоящий герой»	Дарья Ефременкова, Ксения Иванина, Ксения Жарикова, Семён Петиллов, Степан Жаботин	Ларина Э.В.		
40	Акция «Георгиевская ленточка»	Ксения Жарикова, Лиза Гришина, Иван Захаренков, Диана Кузнецова	Ларина Э.В.		
41	Акция «Вальс Победы»	32 участника	Ларина Э.В.		
42	Акция «Свеча Памяти»	10 -11 класс (27чел)	Трифорова Т.В. Федоришкина Л.Г., Паукова Г.Н		
42	Урок «Георгиевская лента»	10 класс	Бойдакова А.П.		
44	Акция «Окна Победы»	Никиташкина Полина Тришин Матвей Мухина Екатерина Карпенкова Диана	Трифорова Т.В.		
45	Конкурс рисунков «ОТКРЫТКА ПОБЕДЫ» 2023	25 чел.	Ларина Э.В.		
46	Флешмоб «День Здоровья»	участники 1-4 и 5-7 классы (Ирина Резакова, Екатерина Герасимова, Алина Кириенкова, Елизавета Андреева, Анастасия Трошина, Анастасия Пахомова, Елизавета Гришина, Анна Аминова , Диана Кузнецова, Ольга Резакова и Егор Саука)	Ларина Э.В.		
47	Тематическое мероприятие «Никто не забыт, ничто не забыто»	10 класс	Воробьев А.Н.		
48	Урок памяти	9 класс	Волонтеры Победы		
50	День единых действий «Без срока давности»	11 класс	Воробьев А.Н.		
51	Урок Мужества, посвященный 38 – летию аварии на Чернобыльской	7 – е классы	Бойдакова А.П.		

	АЭС.				
52	«Эколята – молодые защитники природы»	Леутенков А., Бобылева Н., Тимошенкова А., Прудникова Е.	Богачёва Н.В.		
53	Акция письма в зону СВО	5 – 11 классы	Ларина Э.В.		
54	«Экология России	Леутенков А., Бобылева Н., Тимошенкова А., Прудникова Е.	Богачёва Н.В.		
55	«Я- Лидер»	Резакова Ирина	Ларина Э.В.		
56	Акция «СТОП, ВИЧ/СПИД	10-11 кл	Трифонов Т.В.		
57	«Уроки мужества»	8 -11 кл.	Муравьев А.В.		
58	Урок «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»	11 кл	Федоришкина Л.Г		
59	Онлайн урок «Шоу профессий»	9,11 кл	Трифонов Т.В.		
60	Акция «Блокадный хлеб»	5 -8 кл	Ларина Э.В.		
61	Всероссийское родительское собрание «Билет в будущее»		Трифонов Т.В.		
62	Экскурсия в музей Жукова		Федосенков Е.А.		

7. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 27 педагогов. Из них 3 человека имеет среднее специальное образование. Остальные – высшее образование. Первую квалификационную категорию имеют - 10 человек, высшую – 6 человек, соответствие занимаемой должности –10 человек, молодой специалист – 1 человек, без категории- 1 человек. В 2024 году аттестацию прошли 6 человек: на первую квалификационную категорию -3, на высшую – 3.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ. Приоритетным направлением развития библиотеки становится ее информатизация, необходимая для того, чтобы ответить на все справочно-информационные запросы читателей.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 15419 единиц;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 3850 единиц в год;

объем учебного фонда — 6350 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 и формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	6350	4550
Педагогическая	165	98
Художественная	7455	1280
Справочная	106	30

Языковедение, литературоведение	155	15
Естественно-научная	156	35
Техническая	50	10
Общественно-политическая	85	25

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 231.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим»)

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

В 2024 году в школе начался капитальный ремонт, который должен завершиться в августе 2025 года. Построен и введен в эксплуатацию уличный спортивный комплекс.

Заключены контракты на приобретение новой школьной мебели, мультимедийного оборудования, оборудования для кабинета ОБЗР, пищеблока.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

В течение учебного года в рамках внутришкольного контроля проводились:

- Периодическая проверка выполнения требований программ по предмету (на конец учебного года программы учебно-воспитательного процесса полностью реализованы).
- Систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдение учителями научно обоснованных требований к содержанию, формам методам учебно-воспитательной работы (контроль осуществляется за преподаванием математики, русского языка, химии, биологии).
- поэтапный контроль за процессом усвоения знаний учащихся, уровнем их развития, владением методиками самостоятельного приобретения знаний (анализ успеваемости по четвертям, полугодиям, итогам года; проведение срезов знаний по предметам; проведение и анализ пробных экзаменов с целью подготовки к ГИА).
- Оказание помощи учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими своего педагогического мастерства.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	304
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	123
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	151
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	95 (32%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	27
— с высшим образованием		24
— высшим педагогическим образованием		24
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		6 (22 %)
— первой		10 (38 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (3 %)
— больше 30 лет		12 (41 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (3 %)
— от 55 лет		9 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	300 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,27

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства Просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Калужской области.

2. Образовательное учреждение функционирует стабильно, в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов, разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала.

5. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка, уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних профессиональных и высших учебных заведениях.

6. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

7. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения. Учащиеся школы активно участвуют в самоуправлении.

8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.

10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте. В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- не все педагоги регулярно публикуют свои методические разработки на личных сайтах, делятся своим педагогическим опытом с коллегами;
- недостаточно организована работа по преемственности между начальной и основной школами;
- не систематизирована работа со слабоуспевающими.

Поэтому на 2025 год определены следующие задачи школы:

- повышать качество знаний учащихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного, личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий;
- вести работу по преемственности между начальной и основной школой, дошкольными учреждениями;
- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
- применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста, сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио);
- активно вовлекать учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность (участие в конкурсах, семинарах, повышение своего педагогического мастерства);
- активизировать обмен опытом путем взаимопосещений уроков, создания персональных сайтов;
- продолжить изучение нормативных документов, методических писем Министерства образования и т.д. с целью повышения профессиональной компетентности;
- усилить контроль за системой подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.