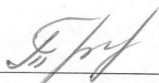


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
БЕТЛИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора  
по воспитательной  
работе



Трифонова Т.В.

« 2 » сентября 2024 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы



Федосенков Е.А.

« 2 » сентября 2024 г.

М.П.

**ПРОГРАММА КУРСА**  
**внеурочной деятельности**  
**«Финансовая грамотность»**  
**4 «Б» класс**  
*направление: социальное*  
**срок реализации 1 год**

Учебный год: 2024/2025

Учитель: Жарова Е.В...

Соответствие занимаемой должности

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной образовательной деятельности разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями к результатам освоения основного общего образования.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 4 классов в сфере экономики семьи. При составлении программы учитывались особенности младшего школьного возраста. Программа рассчитана на 1 час в неделю, составлена на 34 часа для учащихся 4 классов.

**Цель программы:** является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Задачи программы:**

**Обучающие:** ознакомление с историей возникновения и развития денег;

**Развивающие:** комплексное развитие личности и творческих способностей ребенка, формирование элементарной эрудиции и общей культуры, интереса к научно – исследовательской деятельности.

**Воспитательные:** воспитание ответственности, уважения к экономическим отношениям в семье, ее истории и культуре; формирование навыков общения со сверстниками, младшими, взрослыми; совершенствование нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности.

**Основные содержательные линии курса:**

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания «Основы финансовой грамотности» опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Срок реализации программы 1 год. Занятия проводятся один раз в неделю.

**Результаты освоения курса «Основы финансовой грамотности»**

**Личностными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: *познавательные:*

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

**регулятивные:**

- Понимание цели своих действий;
- Составление простых планов с помощью учителя;
- Проявление познавательных и творческой инициативы;
- Оценка правильности выполнения действий;
- Адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**коммуникативные:**

- Составление текстов в устной и письменной формах;
- Умение слушать собеседника и вести диалог;
- Умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- Умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- Умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» к концу года являются:**

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определять элементарные проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проводить элементарные финансовые расчёты.

**Содержание программы**

Тема	Количество часов	Содержание
Что такое деньги и какими они бывают?	13ч	Как появились деньги? История монет. Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ). Представление творческих работ «Монеты Древней Руси». Бумажные деньги. Безналичные деньги. Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница? Исследование «Деньги современности». Представление результатов исследования. Валюты. Интерактивная викторина «Деньги». Мини-исследование

		«Сколько стоят деньги?» Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»
Из чего складываются доходы в семье	8ч	Откуда в семье берутся деньги. Как заработать деньги? На что семьи тратят деньги? Вот я вырасту и стану... Профессии будущего и настоящего. А чем занимаются банкиры? Как приумножить то, что имеешь? Как правильно планировать семейный бюджет?
Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	13ч	Как тратить с умом? Примерный бюджет школьника. Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. Игра «Дерево решений». Товары и услуги. Странное слово «Монополисты». Игра «Монополия». Творческий проект «Мое предприятие». Защита проекта «Мое предприятие». Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»
Итого	34ч	

**Виды деятельности:**

познавательная;  
игровая.

**Формы организации деятельности:**

этические беседы;  
мини-исследования;  
посещение музея Банка России посредством виртуальной экскурсии;  
игры.

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность»**

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
<b>Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают 13 ч.</b>				
1	Как появились деньги?	1	06.09	
2	История монет	1	13.09	
3	Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ)	1	20.09	
4	Представление творческих работ «Монеты Древней Руси»	1	27.09	
5	Бумажные деньги	1	04.10	
6	Безналичные деньги	1	11.10	
7	Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница?	1	18.10	
8	Исследование «Деньги современности»	1	25.10	
9	Представление результатов исследования	1	08.11	
10	Валюты	1	15.11	
11	Интерактивная викторина «Деньги»	1	22.11	
12	Мини-исследование «Сколько стоят деньги?»	1	29.11	
13	Представление результатов мини- исследования «Сколько стоят деньги?»	1	06.12	
<b>Раздел 2. Из чего складываются доходы в семье 8 ч.</b>				
14	Откуда в семье берутся деньги	1	13.12	
15	Как заработать деньги?	1	20.12	
16	На что семьи тратят деньги?	1	27.12	
17	Вот я вырасту и стану...	1	10.01	
18	Профессии будущего и настоящего	1	17.01	
19	А чем занимаются банкиры?	1	24.01	
20	Как приумножить то, что имеешь?	1	31.01	
21	Как правильно планировать семейный бюджет?	1	07.02	
<b>Раздел 3. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал 13 ч.</b>				
22	Как тратить с умом?	1	14.02	

23	Примерный бюджет школьника	1	21.02	
24	Семейный бюджет	1	28.02	
25	Бюджет Российской Федерации	1	07.03	
26	Если доходы превышают расходы, образуются сбережения	1	14.03	
27	Если расходы превышают доходы, образуются долги	1	21.03	
28	Игра «Древо решений»	1	04.04	
29	Товары и услуги	1	11.04	
30	Странное слово «Монополисты»	1	18.04	
31	Игра «Монополия»	1	25.04	
32	Творческий проект «Мое предприятие»	1	02.05	
33	Защита проекта «Мое предприятие»	1	16.05	
34	Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»	1	23.05	
Итого		34		

**Формы оценивания**

**Текущая аттестация:**

- устный опрос;
- тестовые задания;
- решение задач;
- решение кроссвордов и анаграмм;

**Итоговая аттестация:**

- викторина;
- тест.

**Внеурочная деятельность:**

- творческая работа;
- проект.