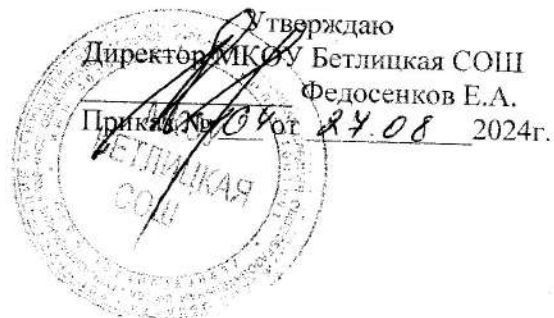


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Бетлицкая средняя общеобразовательная школа

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 24.08 2024 г



Дополнительная общеобразовательная программа
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

«Дорожная азбука»

Направленность: социально-гуманитарная
Уровень: стартовый (ознакомительный)
Адресат программы: обучающиеся 6 - 18 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель программы:
Богачёва Н.В.

Бетлица, 2024

Пояснительная записка

Детская безопасность на дорогах - составная часть заботы государства о здоровом и безопасном образе жизни её юных граждан. Дети, как наименее социально защищенная категория населения, особенно нуждаются в ней.

В последнее время наблюдается тенденция роста числа детей и подростков, которые являются причиной дорожно-транспортных происшествий. Это происходит в результате низкой грамотности подрастающего поколения, несформированной элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неготовности значительного большинства детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам городов и поселков.

В этих условиях актуальность создания образовательной программы обусловлена противоречием между высоким уровнем детского дорожно-транспортного травматизма и недостаточным вниманием, уделяемым в школьном образовательном процессе вопросам дорожной безопасности.

Актуальность программы

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в любой образовательной организации - проблема, требующая многоаспектной и всесторонней педагогической деятельности. В ней актуализируются вопросы выбора форм работы с детьми, родительской общественностью, общественными организациями и предприятиями, работающими в сфере дорожного движения, сотрудниками ГИБДД.

Актуальность программы определяется органическим сочетанием дополнительного обучения правилам дорожного движения с различными формами образовательной деятельности.

Программа предусматривает систематическую работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.

Программа по профилактике дорожно - транспортных происшествий разработана для обучающихся начальной, основной и старшей ступеней обучения.

Новизна программы

В настоящее время все большее внимание уделяется вопросам расширения внеурочной работы и дополнительного образования детей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Вопросы дорожно-транспортного травматизма и изучения правил дорожного движения рассматриваются как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Ведущей концептуальной идеей программы является воспитание дисциплинированных участников дорожного движения, уменьшение числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся дети.

Данная программа является современным педагогическим средством формирования

социальной компетентности школьников в вопросах безопасности жизнедеятельности.

В программе учитывались требования и рекомендации работников ГИБДД, интересы и возрастные особенности детей и подростков.

Нормативно - правовое обеспечение программы

Конвенция «О правах ребенка» (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 год);

Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 15 ноября 1995 г. (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 2 июля 2013 года N185-ФЗ, Федеральным законом от 2 ноября 2013 года N285-ФЗ, Федеральным законом от 5 мая 2014 года N132-ФЗ);

Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 октября 2013 г. № 864 «Об утверждении федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 -2020 годах»);

Правила дорожного движения Российской Федерации.

Цель программы - создание условий, обеспечивающих развитие новых социальных ролей обучающихся как участников дорожного движения, их культуру поведения на дорогах и улицах, необходимую для устранения опасных ситуаций, формирование личностных качеств и общекультурных компетенций.

Целевые параметры правил безопасного поведения на улицах и дорогах:

- относиться к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности;
- владеть методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии, навыками пропаганды правил дорожного движения;
- владеть навыками правильного и безопасного поведения на улицах и дорогах.
- знакомство с требованиями, предъявляемыми к пешеходам, пассажирам и велосипедистам.

Процесс реализации поставленной цели включает решение **основных задач:**

- предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов;
- выработка у обучающихся поведенческих стереотипов, способствующих самосохранению в условиях дорожной ситуации;
- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- воспитание грамотных участников дорожного движения,
- формирование культуры участника дорожного движения;

- формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
- привитие навыков оказания первой медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии;
- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

В основе программы лежат педагогические закономерности, инновационные и традиционные принципы, формы и методы обучения и воспитания. Обучение по программе основано на активном применении современных информационных технологий.

В программе предложены организационные мероприятия и содержание работы с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Каждое занятие по программе направлено на успешное усвоение обучающимися правил дорожного движения, знание их истории. Практические занятия помогают обучающимся ориентироваться в дорожных ситуациях, наглядно увидеть как выполняются правила дорожного движения водителями и пешеходами, познакомиться с работой сотрудников ГИБДД.

Ожидаемый результат

В процессе изучения программы у обучающихся будут сформированы действия:

личностные:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе;
- установка на здоровый образ жизни; здорового образ жизни и навыка самостоятельное физическое совершенство;
- самостоятельность в принятии правильных решений;
- способность к самооценке

регулятивные:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку педагога;
- устанавливать причинно-следственные связи

познавательные:

- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;
- отвечать на простые и сложные вопросы педагога, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;

- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы

коммуникативные:

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;

- выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);

- не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций;

- внимательность и вежливость во взаимоотношениях

предметные:

обучающиеся должны знать

- название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок транспортных средств;
- условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);

- опасные и безопасные для пешеходов участки дорог;

- значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;

- виды автомашин специального назначения и особенность их движения;

- положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;

- виды перекрёстков;

- значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;

- наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;

должны уметь

- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;

- определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке транспортных средств;
- выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

Основной педагогический принцип работы - совместная творческая деятельность детей, родителей и педагогов.

Научно - методическое обеспечение программы

- Государственный образовательный стандарт
- Учебный план и учебные программы образовательной организации
- Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков по правилам дорожного движения

- Учебники по ОБЖ, ПДД
- Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов

Управленческая деятельность по информационному обеспечению программы

- информирование участников образовательного процесса о нормативных документах федерального и регионального уровня;
- создание банка данных - разработка занятий, уроков, лекций, внеклассных мероприятий, бесед для родителей и обучающихся;
- сбор текущей информации о результатах тестов, олимпиад, внеклассных мероприятий;
- сбор аналитической информации о ходе работы по программе и результатах ее выполнения;
- организация работы методических объединений;
- проведение родительского всеобуча по проблеме, методических семинаров.

Направления деятельности по освоению содержания программы

- проведение учебных занятий и тематических классных часов по обучению правилам дорожного движения, оказанию первой медицинской помощи;
- проведение внеклассных мероприятий (познавательные игры, экскурсии, выставки детского творчества, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений), обеспечивающих прочное усвоение обучающимися навыков безопасного поведения на дороге и улице;
- создание детских объединений (кружки, отряды юных инспекторов движения);
- работа с родителями по воспитанию культуры поведения детей на улице, транспорте;
- сотрудничество с учреждениями здравоохранения и ГИБДД по обучению школьников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.

Режим занятий: 1 раз в неделю

Место программы в плане развития образовательной организации

Программу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма следует рассматривать как составную часть общей воспитательной работы образовательной организации.

Программа может быть использована в качестве образовательного модуля основных общеобразовательных программ.

Принципы реализации программы

Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей обучающихся и уровня их психического и физического развития. На основе индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся, изучения черт их характеров, темперамента, установок, интересов, мотивов поведения можно воспитать у них положительные привычки, приучить к дисциплине, культуре поведения в сфере дорожного движения.

Принцип взаимодействия «Дети - дорожная среда». Чем меньше возраст обучающихся, тем быстрее и легче происходит формирование у них устойчивых привычек безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной (словесной) информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения машин.

Двигательная реакция определяется уровнем развития у детей центральных регуляторных физиологических механизмов, обеспечивающих равновесие. Необходимые двигательные навыки и умения они приобретают с возрастом в процессе обучения и воспитания.

Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия. Обучающиеся должны знать, какие опасности могут подстерегать их в дорожной среде.

Принцип возрастной безопасности. У обучающихся довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой - необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

Важно иметь в виду и то, что у школьников наблюдается довольно большое расхождение между знаниями и фактическими действиями. Это объясняется, как правило, лёгкой отвлекаемостью, импульсивностью, спешкой, заинтересованностью, увлечённостью чем-либо, когда они находятся на дороге. Нужно формировать, развивать и совершенствовать целостность восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасных ситуаций.

Принцип социальной безопасности. Обучающиеся должны понимать, что они живут в

обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Инспектор дорожно-патрульной службы выявляет нарушителей среди водителей и пешеходов и наказывает их: предупреждает или штрафует. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия ребёнка на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Тогда они достаточно легко, без сопротивления регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения правил дорожного движения взрослыми и часто не понимают и возмущаются, почему те поступают рискованно и не соблюдают правила. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых. Поэтому педагог должен организовать работу не только с обучающимися, но и с родителями.

Методы реализации программы

Внушение. Дети школьного возраста легко внушаемы, воспринимают все на веру. ~~Внушением~~ можно приостановить опасные действия ребенка на улице и дороге и, наоборот, стимулировать правильные действия. Эффект внушения усиливается, если педагог использует яркие образные формы, приводит наглядные примеры. Чтобы не притуплялась восприимчивость, одни и те же идеи внушения лучше формулировать по-разному.

Убеждение - это доказательство истинности того или иного положения. На обучающихся наиболее эффективно воздействует предметно-словесное убеждение.

Убеждение предполагает, прежде всего осмысление и внутреннее принятие детьми принципов, определяющих, что можно делать, а что нельзя. Убеждение всегда должно быть логичным, последовательным и неопровержимым. Его целесообразно применять одновременно с внушением, приучением, примером.

В учебно-воспитательном процессе убеждение реализуется в рассказе, объяснении, беседе, игре, экскурсии. Выбатываются правильные оценки, суждения по конкретным фактам ДТП, поступкам детей. Обсуждаются нарушения Правил дорожного движения водителями и пешеходами, формируются нравственные понятия.

Пример. Воспитательное значение примера состоит в том, что он быстро запоминается. Психологическая основа примера - подражание. Важно окружить школьников положительными примерами. Иногда достаточно один раз показать, как правильно и безопасно поступать, чтобы убедить детей соблюдать правила в любой дорожной ситуации.

Упражнение. Без упражнения нельзя сформировать у обучающихся заданный тип поведения. Суть упражнения в многократном выполнении требуемых действий, доведении их до автоматизма. В результате формируются необходимые для дорожной безопасности качества личности, навыки и привычки. В упражнениях развивается целостность восприятия, наблюдательность, дисциплинированность, осторожность.

Привычка вырабатывается постепенно, при повторении одних и тех же действий. Закрепившись в сознании, она становится устойчивой. Поэтому формирование и развитие положительных привычек у обучающихся является основой культуры их поведения в дорожной среде.

Поощрение. Это положительная оценка правопослушного и безопасного поведения детей на улицах и дорогах. Поощрение основано на положительных эмоциях, поэтому повышает ответственность и укрепляет дисциплинированность. В этом методе используется прием опоры на положительное в личности ребенка. Одобрение его поступков педагог выражает жестом, мимикой, похвалой перед классом, родителями. Это предполагает внимательное отношение к успехам в овладении правилами движения и дорожной безопасности. Уважение, доверие вселяют в ребенка уверенность в своих силах, самостоятельность, чувство собственного достоинства, волю.

Содержание практической части программы

Проведение внеклассных мероприятий (игр, экскурсий, выставок детского

творчества, конкурсов,) обеспечивающих прочное усвоение обучающимися навыков безопасного поведения на улице.

Целью внеклассной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является обеспечение лично - деятельностного характера усвоения знаний и умений, познавательной активности, направленной на поиск, обработку и усвоение информации, вовлечение обучающихся в творческую деятельность. При подготовке внеклассных мероприятий необходимо учитывать факторы: возраст обучающихся, актуальность и доступность темы, подбор наглядного и предметного материала, литературы.

Примерный план внеклассных мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№ пп	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Проведение занятий по изучению Правил дорожного движения	1 раз в четверть	Классный руководитель
2.	Проведение бесед на родительских собраниях по безопасности дорожного движения	1 раз в полугодие	Классный руководитель
3.	Проведение различных мероприятий по ПДД	В течение года по утверждённому плану	Классный руководитель, зам директора по ВР, руководитель опорной площадки по профилактике ДДТТ
4.	Организация конкурсов на лучший рисунок, рассказ, исполнение стихотворения по безопасности дорожного движения	В течение года	Классные руководители, зам директора по ВР, руководитель опорной площадки по профилактике ДДТТ
5.	Проведение бесед - «минуток» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (в начальных классах ежедневно на последнем уроке)	В течение года	Классный руководитель
6.	Подведение итогов работы, утверждение плана работы на следующий год	Май	Зам директора по ВР, руководитель опорной площадки по профилактике ДДТТ

Работа с родителями по воспитанию культуры поведения детей на улице, в транспорте

Одной из форм профилактики детского дорожно-транспортного травматизма является работа с родителями.

Многим родителям неизвестны психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде - основные причины несчастных случаев и аварий. Возникает необходимость раскрытия причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям с участием детей. Профилактическую работу с родителями целесообразно проводить перед началом каникул и сразу после них.

В программе предлагаются следующие формы занятий: лекции, тематические беседы, индивидуальная работа с родителями, дети которых входят в группу риска (слишком активные, подвижные, непредсказуемые на улицах и дорогах, и неуверенные в себе, испытывающие чувство страха, имеющие замедленную реакцию на опасность).

На лекциях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма целесообразно использовать аналитический материал территориального управления (отдела) ГИБДД с конкретными примерами дорожно-транспортных происшествий с обучающимися, разбор их причин вместе с родителями.

Беседы проводятся в форме вопросов и ответов. Родителям даются педагогические рекомендации.

Примерный план работы с родителями

по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Цель: вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс и в работу по профилактике дорожно-транспортных происшествий и пропаганде правил дорожного движения

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Родительские собрания в школе и в классах (примерная тематика)	В течение года	Зам. директора по ВР, классный руководитель, руководитель опорной площадки по профилактике ДДТТ

2.	Лекторий для родителей	В течение года с родителями детей, склонных к правонарушениям	Руководитель опорной площадки по профилактике ДДТТ, классный руководитель
3	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Классный руководитель, руководитель опорной площадки по профилактике ДДТТ
4	Привлечение родителей к проведению мероприятий по ПДД	В течение года	Классный руководитель
5	Привлечение родителей к изготовлению пособий и атрибутов для проведения мероприятий	По мере необходимости	Классный руководитель

**Организация взаимодействия
общеобразовательной организации и ОГИБДД УВД
в области пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского
дорожно-транспортного травматизма**

Цели и задачи:

1. Объединение усилий педагогического коллектива образовательной организации и сотрудников ОГИБДД в области пропаганды безопасности дорожного движения
2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
3. Привлечение внимания общественности к проблеме дорожной безопасности детей и подростков
4. Профессиональная ориентация обучающихся
5. Активизация работы с несовершеннолетними по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
6. Формирование у детей и взрослых активной жизненной позиции и воспитание высокой культуры участника дорожного движения

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Семинары, совещания, «круглые столы» Планирование работы по профилактике ДДТТ и пропаганде ПДД в летнем лагере Планирование работы по безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на следующий учебный год	Сентябрь Май	Зам. директора по ВР Инспектор по пропаганде ОГИБДД Руководитель опорной площадки по профилактике ДДТТ
2.	Встречи с сотрудниками ГИБДД, участие инспекторов в проведении классных часов мероприятий по БДД	В течение года	Инспектор ОГИБДД Классные руководители
3.	Сотрудничество школы и ОГИБДД при работе с родителями Выступление сотрудников ОГИБДД на общешкольном родительском собрании по безопасности детей и подростков на дороге	В течение года по плану «Школы»	Инспектор ОГИБДД Классные руководители Руководитель опорной площадки по профилактике ДДТТ
4.	Сотрудничество школы и ГИБДД при подготовке к конкурсам	В течение года	Инспектор ОГИБДД, классные руководители, руководитель опорной площадки по профилактике ДДТТ
5.	Сотрудничество школы и ОГИБДД в проведении массовых мероприятий	В течение года	Инспектор ОГИБДД, руководитель опорной площадки по профилактике ДДТТ

**Примерный план работы по профилактике ДДТТ и пропаганде ПДД
с педагогами школы**

Цель: совершенствование знаний педагогов в области обучения детей ПДД, обмен передовым опытом

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Семинары, совещания, «круглые столы» Как рассказывать детям о ПДД. Учить, играя. Использование статистических данных о ДТТ с участием школьников. Необходимая документация по ПДД. Использование ТСО и наглядных пособий при изучении ПДД. Самодельные наглядные пособия. Формы и методы обучения ПДД. Интегрированные уроки. Работа с родителями по профилактике ДТП среди обучающихся	В течение года	Зам. директора по ВР, руководитель опорной площадки по профилактике ДДТТ, классные руководители
2.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Руководитель опорной площадки
3.	Методическая выставка новинок литературы по профилактике правонарушений и ДТП	В течение года	Руководитель опорной площадки по профилактике ДДТТ, библиотека
4.	Посещение уроков ОБЖ, классных часов и внеклассных мероприятий по теме «Безопасность дорожного движения»	В течение года	Зам. директора по ВР, руководитель опорной площадки
5.	Итоги работа по пропаганде БДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за год	Май	Зам. директора по ВР, руководитель опорной площадки
6.	Контроль работы классных руководителей по проблеме БДД	В течение года	Зам. директора по ВР Школьный инспектор ДДТТ
7.	Инструктажи по БДД для воспитателей летнего школьного лагеря	Май	Руководитель опорной площадки по профилактике ДДТТ

Главным эффективным условием реализации программы выступает работа с обучающимися, нарушающими правила дорожного движения

План работы с нарушителями Правил дорожного движения

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Анализ поступивших документов о нарушениях ПДД обучающимися	В течение 3-х дней	Зам. директора по ВР	
2.	Проверка выполнения программы по изучению ПДД в классах, имеющих учащихся-нарушителей, анализ посещаемости занятий этими детьми	В течение 3-х дней	Зам. директора по ВР, руководитель опорной площадки по профилактике ДДТТ	
3.	Индивидуальные беседы с детьми, нарушившими ПДД	В течение недели	Классный руководитель, руководитель опорной площадки по профилактике ДДТТ	
4.	Оповещение родителей о нарушениях обучающимися ПДД	В течение недели	Классный руководитель	
5.	Посещение занятий по ПДД в классах, имеющих нарушителей ПДД	По плану занятий	Руководитель опорной площадки по профилактике ДДТТ	
6.	Предоставление отчета о проделанной работе с обучающимися, нарушившими ПДД	По выполнению	Руководитель опорной площадки по профилактике ДДТТ	

Организация работы образовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

В работе образовательной организации можно выделить следующие виды деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- организационная работа;
- инструктивно-методическая работа;
- массовая работа.

Организационная работа предполагает широкий комплекс деятельности.

- обновление нормативно - правовой базы учреждения (приказ о назначении школьного инспектора ДДТТ и обновлении состава Совета профилактики, плана мероприятий по профилактике ДДТТ на новый учебный год);

- обновление Уголка безопасности;

- организация и проведение единого Дня безопасного дорожного движения, открытых уроков и мероприятий по Правилам дорожного движения, игровых и обучающих программ по ПДД, внеклассных мероприятий по ПДД;

- ежегодное проведение практикума на «перекресток» в осенний и весенний период.

Одной из приоритетных задач в работе образовательной организации является формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Предполагаемым результатом эффективной организационной работы должна стать сформированная жизненно важная потребность не только в изучении, но и в соблюдении Правил дорожного движения.

Инструктивно-методическая работа состоит:

- в проведении педагогических советов по организации профилактической работы педагогического коллектива среди обучающихся и их родителей;

- в проведении совещаний для ответственных за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма на разном уровне школьного самоуправления: совета при директоре, заседания МО классных руководителей, заседания штаба порядка ученического самоуправления школы и класса;

- в проведении совета профилактики по вопросам безопасности дорожного движения;
- в проведении консультаций инспектора ГИБДД, школьного инспектора ОДН, заместителей директора по воспитательной и учебной работе для педагогов и классных руководителей по организации профилактической работы;
- в разработке методических рекомендаций;
- в оформлении информационных уголков для родителей, классных руководителей и обучающихся, уголков безопасности в классах;
- в обновлении инструкций по проведению инструктажей с обучающимися о безопасности дорожного движения;
- в создании и пополнении банка цифровых образовательных ресурсов по ПДД;
- в разработке различных настольно-дидактических материалов («Узнай дорожный знак!»).

Массовая работа является одной из самых важных, так как творческая и активная работа педагогов с обучающимися даст наибольшие положительные результаты. Во время проведения массовых мероприятий у детей и подростков формируются навыки безопасного поведения на улицах и дорогах города. Обучающиеся получают необходимый жизненный опыт.

Массовая воспитательная работа отличается глубиной и убедительностью фактического материала. Она включает:

- проведение конкурсов на лучшую организацию профилактической работы в классах;
- конкурсы сочинений «Письмо водителю»;
- конкурсы рисунков;
- соревнования юных велосипедистов в период летней оздоровительной кампании;
- конкурс на лучший классный час по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма,
- участие в смотрах-конкурсах методических разработок по профилактике ДДТТ и лучшую организацию работы по БДД;
- проведение конкурса поделок

Формы контроля: тестирование(входное, промежуточное, итоговое), конкурсы, викторины, игры.

Определение результативности: наблюдение, анализ, мониторинг.

Тематические планы занятий

Тематический план занятий по ПДД 1 класс (10 часов)

№ п/п	Темы занятий	Количество часов
1.	Вводное занятие «Мы идём в школу»	1
2.	Наш поселок. Наша улица	1
3.	Движение пешеходов по улицам и дорогам	1
4.	Общие правила перехода улиц и дорог	1
5.	Сигналы (жесты) регулировщика	1
6.	Дорожные знаки	1
7.	Где можно играть?	1
8.	Мы - пассажиры	1
9.	А знаешь ли ты, что такое цвет-сигнал?	1
10	Обобщающее занятие	1

Тематический план занятий по ПДД 2 класс (10 часов)

№ п/п	Темы занятий	Количество часов
1.	Вводное занятие. Основные правила поведения на улице, дороге	1
2.	Элементы улиц и дорог	1
3.	Движение пешеходов по улицам и дорогам	1
4.	Правила перехода улиц	1
5.	Регулирование дорожного движения	1
6.	Дорожные знаки	1
7.	Обязанности пассажиров	1
8.	Железная дорога	1
9.	Обязанности пешеходов. Ответственность пешеходов за нарушение ПДД	1
10	Итоговое занятие и игры по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах	1

Тематический план занятий по ПДД 3 класс (10 часов)

№ п/п	Темы занятий	Количество часов
1.	Вводное занятие. Викторина «Знаешь ли ты ПДД?»	1
2.	Виды транспортных средств. Тормозной путь транспортных средств	1
3.	Правила дорожного движения	1
4.	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	1
5.	Организация движения, технические средства регулирования движения	1
6.	Светофорное регулирование	1
7.	Дорожные знаки	1
8.	Железная дорога	1
9.	Обязанности пешеходов. Викторина «Как ты знаешь ПДД?»	1
10	Итоговое занятие	1

**Тематический план занятий по ПДД
4 класс (10 часов)**

№ п/п	Темы занятий	Количество часов
1.	Вводное занятие «Что я знаю о ПДД?»	1
2.	Отряды юных инспекторов движения	1
3.	История автотранспорта и проблемы безопасного движения	1
4.	Сигналы светофора и регулировщика	1
5.	Предупредительные сигналы транспортных средств	1
6.	Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков	1
7.	Дорожная разметка и её предназначение	1
8.	Общие требования к водителям велосипедов	1
9.	ГИБДД и ДПС	1
10.	Итоговое занятие. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на дорогах	1

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся 1-4 классов

Должны знать:

- основные термины и понятия;
- общие положения Правил дорожного движения;
- правила перехода проезжей части на площадях, перекрестках;
- правила посадки и высадки из общественного транспорта;
- правила поведения при перевозке детей на грузовых автомобилях, в салонах легкового

автомобиля

Должны уметь:

- правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги;
- пользоваться общественным транспортом;
- самостоятельно выбрать безопасный путь движения в той или иной местности

Тематический план занятий по ПДД 5 класс (10 часов)

№ п/п	Темы занятий	Количество часов
1.	Вводное занятие «Правила движения - закон улиц и дорог»	1
2.	Причины дорожно-транспортных происшествий	1
3.	Формы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика	1
4.	Формы регулирования дорожного движения. Дорожная разметка и дорожные знаки, дополнительные средства информации	1
5.	Организация дорожного движения. Правила перехода улиц и дорог	1
6.	Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами	1
7.	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки»	1
8.	Транспортные средства и дорожное движение	1
9.	Правила езды на велосипеде	1
10.	Итоговое занятие. Игра «Весёлый перекрёсток»	1

**Тематический план занятий по ПДД
6 класс (10 часов)**

№ п/п	Темы занятий	Количество часов
1.	Вводное занятие. Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП	1
2.	Формы регулирования движения. Сигналы светофора и регулировщика. Дорожная разметка, дорожные знаки	1
3.	Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров	1
4.	Организация дорожного движения. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков	1
5.	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки»	1
6.	Правила безопасности при переходе и проезде железнодорожных переездов	1
7.	Труд водителя	1
8.	Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах	1
9.	Правила движения велосипедистов. Дополнительные требования к движению велосипедистов	1
10.	Итоговое занятие. Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение ПДД	1

Тематический план занятий по ПДД 7 класс (10 часов)

№ п/п	Темы занятий	Количество часов
1.	Россия - страна автомобилей	1
2.	Формы регулирования движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика. Дорожная разметка	1
3.	Дорожные знаки	1
4.	На загородных дорогах. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков	1
5.	Причины ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи	1
6.	Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи (практическое занятие)	1
7.	Роллинг	1
8.	Дополнительные требования к движению велосипедистов	1
9.	Железная дорога	1
10.	ГИБДД. Ответственность за нарушения правил дорожного движения	1

Тематический план занятий по ПДД 8 класс (10 часов)

№ п/п	Темы занятий	Количество часов
1.	Правила движения - закон улиц и дорог	1
2.	Дорожная азбука	1
3.	Регулирование движения транспортных средств	1
4.	Движение пешеходов по улицам и дорогам	1
5.	Транспортные средства на улицах и дорогах	1
6.	Правила пользования пассажирским транспортом	1
7.	Велосипед и мопед. Правила перевозки пассажиров	1
8.	Проезд железнодорожных переездов	1
9.	Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи	1
10.	Итоговое занятие	1

Тематический план занятий по ПДД 9 класс (10 часов)

№ п/п	Темы занятий	Количество
		часов
1.	Вводное занятие. Мы - пешеходы	1
2.	Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды	1
3.	Причины несчастий, происходящих с пешеходами	1
4.	Опасные ситуации по вине водителей	1
5.	Опасные ситуации по вине пешеходов	1
6.	Опасные ситуации, возникшие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения	1
7.	Внимание: пешеходы	1
8.	Шагаем по дороге	1
9.	Наш друг светофор светит не только нам	1
10.	Итоговое занятие. Тест	1

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся 5-9 классов

Должны знать:

- правила дорожного движения;
- группы знаков и их назначение, место установки;
- назначение дорожной разметки и её виды;
- правила безопасного поведения на улице, на дороге;
- правила пользования общественным и личным транспортом;

Должны уметь:

- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог;
- пользоваться общественным транспортом;
- применять знания правил дорожного движения на практике.

**Тематический план занятий по ПДД
10 класс (10 часов)**

№ п/п	Темы занятий	Количество часов
1.	Регулирование движения. Сигналы регулировщика. Выполнение его сигналов	1
2.	Дорожные знаки	3
3.	Причины ДДТГ. Мероприятия, проводимые по их предупреждению	1
4.	Правила передвижения группами по населённому пункту. Выбор безопасных маршрутов	1
5.	Первая медицинская помощь при ДТП	1
6.	На загородной дороге	1
7.	Правила безопасного поведения при пожаре в общественном транспорте	1
8.	Правила перевозки пассажиров	1

**Тематический план занятий по ПДД
11 класс (10 часов)**

№ п/п	Темы занятий	Количество часов
1.	Основные понятия и термины	1
2.	Перекрёстки и их виды. Правила поведения на перекрёстках	1
3.	Дорожные знаки и их группы	1
4.	Правила пользования общественным транспортом. Культура поведения	1
5.	Опознавательные знаки транспортных средств	1
6.	Применение специальных сигналов	1
7.	Правила пользования железнодорожным транспортом. Железнодорожный переезд	1
8.	ДТП. Их причины и последствия	1
9.	Оказание первой медицинской помощи	1
10.	Культура транспортного поведения	1

**Основные требования к знаниям и умениям
обучающихся 10-11 классов.**

Должны знать:

- правила дорожного движения;
- правила поведения на улицах и дорогах;
- основы первой медицинской помощи

Должны уметь:

- применять свои знания правил дорожного движения на практике;
- оказать первую медицинскую доврачебную помощь

Предполагаемая конечная реализация целей и задач

Узнают:

историю возникновения ПДД;
дорожные знаки; сигналы
светофора; виды транспорта;
причины ДТП;
правила движения на велосипеде;
правила движения по дороге

Научатся:

ориентироваться в дорожных ситуациях;
оценивать свое поведение на дороге; оказывать
первую медицинскую помощь при ДТП объяснять
товарищу правила поведения на дороге

Достигнут:

совершенствования навыков ориентировки на дороге;
развития дорожной грамотности;
повышения ответственного поведения на дорогах

Условия реализации программы

- Информационно-методическое сопровождение (пакет технолого-методических материалов)
- Взаимодействие подразделениями ГИБДД
- Широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, тренинги) аудиовизуальных средств, сотрудничество со СМИ
- Наличие и использование наглядной агитации, оборудования
- Внедрение в практику работы лично-ориентированного подхода
- Умелое использование педагогами работы по развитию личности обучающихся
- Творческое отношение к образовательному процессу
- Вовлечение родителей в процесс обучения

Оценкой результативности обучения по программе является участие обучающихся в мероприятиях: смотрах, конкурсах, фестивалях, выставках. В процессе обучения школьники овладевают разными ролями в сотрудничестве со сверстниками, педагогом, увеличивая тем самым свой арсенал познавательных стратегий, приобретают различные формы познавательной и коммуникативной деятельности, что приводит к более эффективной самореализации обучающихся и сохранению их индивидуальности.

Образовательные учреждения самостоятельно выстраивают, дополняют, модифицируют и утверждают конкретную реализацию типовой общеобразовательной программы. Программа может регулярно обновляться разработчиками и пополняться новыми учебно-методическими ресурсами и рекомендациями.

Используемая и рекомендуемая литература

1. CDдиск «Игра по Правилам дорожного движения» - изд-во ЗАО «Новый диск».
2. Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 1 кл. (2, 3, 4): Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. - М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
3. Великородная В.А., Жиренко О.Е., Кумицкая Т.М. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. - М: «ВАКО», 2006 - 224 с.
4. Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл.шк. возраста: кн. для учителя. - М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2007.)
5. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. - Ростов: Феникс.2006

6. Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. - Ростов: Феникс
7. Правила дорожного движения для детей./Сост. В.Надеждина. - М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006.
8. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. - Волгоград: Учитель, 2006.
9. Рыбин А.Л. Безопасность в дорожно-транспортной ситуации. 10-11 кл., М. Просвещение, 2008.
10. Энциклопедия «Что? Где? Когда?».
11. «Дети и дорога». Методический комплект для учителей. Москва. 1994.
12. «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника». М,2005.
13. Логинова Л. 365 уроков безопасности.- М.: Айрис-Пресс, 2000
14. Зайцева О.В. Карпова Е.В. На досуге. Игры в школе, дома, во дворе. Популярное пособие для родителей и педагогов.- Ярославль, 1998.
15. «Учись быть пешеходом» М.Л. Форштант Санкт-Петербург 1998.
16. Учителю о правилах дорожного движения. Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД М.: Просвещение ,1982

Дидактическое обеспечение программы

Занятия проводятся в учебных кабинетах, укомплектованных методическими, дидактическими и техническими средствами: **методические**

комплект «Правила дорожного движения»; тесты по ПДД пассажиров, пешеходов, велосипедистов для участников 1-11 годов обучения; разработки проведения игровых конкурсов, праздников, и другое.

дидактические

дорожные знаки;

плакаты «Виды перекрестков», «Жесты регулировщиков», «Сигналы светофора»;
видеоматериалы.

технические:

мультимедийная установка: экран, компьютер, проектор.

Материально-техническое обеспечение программы

Средства наглядного обучения: наглядные пособия: плакаты, дорожные знаки.

ТСО: компьютер, проектор, экран.

Учебные наглядные пособия: видеоматериалы, электронные пособия

**Мониторинг эффективности работы
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

Оценочные материалы

Тесты по ПДД <https://bezdtp.ru/bezdtp/ru/pddtest>

Тестирование знаний ПДД <http://yuid.ru/materialy/tests/>

Тесты ГИБДД: <http://pdd-test-online.ru/pdd-online/rnydma.html>

