

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БЕТЛИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Принято на заседании
педагогического совета
29 августа 2023 г



«Утверждаю» и.о.директора
МКОУ Бетлицкая СОШ
Козлова О.Л.
Приказ № 1 от 30.08.2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

ЮИД “Вирази”

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень: стартовая

Возраст учащихся: 10-12 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Учитель биологии: Богачёва Н. В.

Бетлица 2023

Пояснительная записка

Программа курса ЮИД движения способствует формированию транспортной культуры и выработке правильных норм поведения на дороге. Программа разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Актуальность

Во-первых, среди всех опасностей природного и антропогенного характера особо выделяется проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм. Каждый год свыше 20 тысяч детей в возрасте до 16 лет становятся участниками дорожно-транспортных происшествий. Количество погибших ежегодно увеличивается, свыше 80% из общего числа пострадавших детей становятся инвалидами. К сожалению, изучение Правил дорожного движения (ПДД) в курсе ОБЖ и во внеклассной работе классных руководителей в полной мере не дает положительного результата в безопасном поведении детей на дорогах. Анализ дорожно-транспортных происшествий за последние годы выявил низкий уровень подготовки участников дорожного движения, отсутствие системы непрерывной подготовки к безопасному поведению на дорогах. Программа дополнительного образования будет способствовать воспитанию полноценного участника дорожного движения и навыков и привычек поведения на проезжей части.

Во-вторых, обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве.

В-третьих, программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной дорожных происшествий

Новизна программы.

В учебных планах и регионального, и федерального уровня отсутствуют часы на изучение правильного вождения велосипеда. А ведь каждый второй школьник имеет велосипед и после самостоятельного обучения ребенок, слабо владея навыками вождения на велосипеде и практически не зная правил дорожного движения, выезжает на проезжую часть, становясь потенциально опасным водителем или потенциальной жертвой. Данная программа подразумевает именно подготовку юных велосипедистов к безопасному движению на дороге.

Задачи:

- научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки;
- обучить фигурному вождению велосипеда;

- сформировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях;
- воспитать безопасную личность.

Принципы реализации:

- Принцип программно-целевого подхода, направленный на практический результат
- Принцип доступности знаний, их расшифровка и конкретизация с учетом особенностей познавательной деятельности
- Принцип актуализации знаний и умений, мотивированность всех ситуаций с точки зрения реальных потребностей детей данного возраста
- Принцип индивидуализации и дифференциации
- Принцип здоровьесбережения
- Принцип непрерывности

Программа рассчитана год обучения. Состав занимающихся: 15 человек, в возрасте 10-12 лет. Принимаются ребята, активно интересующиеся автомобилями, вождением велосипеда, изъявившие желание участвовать в работе по пропаганде ПДД и предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Школьники не только обучаются сами, но и передают свои знания другим: участвуют в различных соревнованиях и конкурсах, работают с учащимися начальной школы, разрабатывают наглядные пособия, площадки для вождения велосипеда и т. п.

Время обучения – 34 часа в год.

Особенности программы.

Особенностью программы является то, что тесное взаимодействие всех участников с сотрудниками ГИБДД позволит создать условия для формирования безопасного образовательного пространства в школе и ее социальном окружении.

В программе предусмотрено обучение детей не только правилам дорожного движения (далее - ПДД), но и основам: оказания первой медицинской помощи, владения навыками коммуникативной компетенции. Детей психологически и физически готовят к принятию адекватных решений в любых ситуациях.

Программа имеет четкую практическую направленность.

На занятиях, общаясь друг с другом и с педагогом, обучающиеся:

- овладевают знаниями по ПДД, этике поведения на дороге;
- участвуют в повседневной жизни коллектива;
- получают знания, непосредственно относящиеся к охране жизни и здоровья;
- привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий.

В теоретическую часть входит: изучение правил дорожного движения с применением проблемного раздаточного материала, макета проезжей части.

Практическая часть: вождение велосипеда, фигурное вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части, оказание доврачебной медицинской помощи.

Учебно-тренировочное **занятие строится** с учетом психологических, физиологических особенностей детей: первая часть занятий включает изучение теоретического материала, вторая часть – двигательную нагрузку (вождение велосипеда). Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся.

На занятиях (тренировках) используются командный (групповой), индивидуальный (личный) и игровой (развлекательный) методы работы.

Занятия проводятся в соответствии с планом с использованием различных методов. К ним относятся:

- Словесный метод (беседа, сообщение задач, описание упражнения, движения, объяснение, анализ ситуаций, словесные оценки).
- Метод демонстрации (наглядные пособия – журналы, фото, таблицы, карточки, дорожные знаки, кассеты, а также личный пример).
- Метод разучивания упражнений (по элементам, по частям, в целом виде).
- Тестирование.

Обучение на занятиях должно базироваться на взаимосвязанных дидактических принципах сознательности, активности, систематичности, постепенности, наглядности, доступности и индивидуализации.

Обязательно предусматривается медико-психологическое сопровождение, предполагающее:

- медицинский контроль школьной медсестрой;
- психолого-педагогическую диагностику школьным психологом.

Закончив данный курс дети уверенно будут чувствовать себя на проезжей части.

Ожидаемые результаты

Стабильно получаемые результаты	Используемые способы диагностики
1. Общаясь друг с другом и с педагогом, обучающиеся овладевают специальной терминологией, познают текущую жизнь коллектива	1. Тестирование, работа с индивидуальными карточками по ПДД
2. Приобретение знаний по технике безопасности и	2. Анкетирование по теоретическим знаниям и

жизненно важным гигиеническим навыкам

правилам техники безопасности и личной гигиены

3. Усвоение правил: дорожного движения и оказания доврачебной медицинской помощи

3. Проведение конкурсов, викторин по ПДД, медицине

4. Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства

4. Оценка посещаемости занятий; участие в школьных и районных соревнованиях

5. Овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня

5. Проведение тестовых испытаний по возрастным оценочным нормативам и определение физического уровня развития

Учащиеся должны овладеть: базовыми знаниями: виды транспортных средств, права и обязанности участников дорожного движения, элементы проезжей части, средства организации и регулирования дорожного движения, применение аварийной сигнализации, расположение транспортных средств на проезжей части, скорость движения, обгон и встречный разъезд, остановка и стоянка транспортных средств, проезд перекрестков, пешеходные переходы и места остановки транспортных средств, движение через железнодорожные пути, движение по автомагистралям, движение в жилых зонах, приоритет маршрутных средств, пользования внешними приборами и звуковыми сигналами, буксировка механических транспортных средств, требования к движению велосипедов и мопедов, как оказывать первую доврачебную помощь.

Учащиеся должны уметь: фигурно водить велосипед, преодолевать на велосипеде естественные и искусственные препятствия, оказывать на первую доврачебную помощь.

Полученные результаты позволяют оценивать состояние образовательного процесса, развитие воспитательного процесса, прогнозировать новые достижения.

Процесс развития контролируется путем сравнения исходных, текущих и итоговых показателей физического развития обучающихся по годам обучения, согласно поставленным целям и задачам.

Целесообразно после проведения занятий предоставить возможность ребятам самостоятельно оценить свою работу на уроке, проставив в клеточку экрана самоконтроля напротив своей фамилии значки красного, желтого или зеленого цветов, соответственно, для обозначения хороших, удовлетворительных и неудовлетворительных результатов.

Учебно-тематический план

Тема	Количество часов	
	Теория	Практика
Транспортные средства	1 ч	
Участники дорожного движения	1 ч	
Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты	1 ч	
Средства организации и регулирования дорожного движения	1ч	
Применение аварийной сигнализации. Применение знака аварийной остановки	1 ч	
Начало движение, маневрирование	1 ч	
Расположение транспортных средств на проезжей части	1ч	
Скорость движения	1 ч	
Обгон и встречный разъезд (2 часа).	1 ч	
Остановка, стоянка, вынужденная остановка	1 ч	
Проезд перекрестков	1 ч	
Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.	1 ч	
Движение через железнодорожные пути	1 ч	
Движение по автомагистралям (1 час).	1 ч	

Движение в жилых зонах	1ч
Приоритет маршрутных транспортных средств	1ч
Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	1 ч
Буксировка механических транспортных средств	1ч
Фигурное вождение велосипеда	6ч
Преодоление на велосипеде естественных препятствий	2ч
Преодоление на велосипеде искусственных препятствий	2ч
Общая физическая подготовка	2ч
Участие в акциях по пропаганде безопасного движения	4 ч

Содержание теоретического блока

«Правила дорожного движения»

1. Транспортные средства
 - Виды транспортных средств.
2. Участники дорожного движения
 - Водитель. Обязанности водителя
 - Пешеход. Обязанности пешехода
 - Пассажиры. Обязанности пассажиров
3. Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты

- Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения
 - Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.
 - Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты
4. Средства организации и регулирования дорожного движения
- Дорожные знаки. Предупреждающие знаки
 - Дорожные знаки. Знаки приоритета
 - Дорожные знаки. Предписывающие знаки
 - Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации
 - Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка
 - Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды
 - Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки»
 - Действие водителя при запрещающим сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом
5. Применение аварийной сигнализации. Применение знака аварийной остановки
- Применение аварийной сигнализации.
 - Применение знака аварийной остановки.
6. Начало движение, маневрирование
- Сигналы, подаваемые перед началом движения, остановкой и при маневрировании. Въезд на прилегающие территории и выезд с них. Перестроение транспортных средств
 - Повороты, развороты и движение задним ходом. Расположение на проезжей части перед поворотом или разворотом. Траектория движения при повороте на перекрестках. Поворот налево и разворот вне перекрестка
 - Место, где запрещен поворот. Место, где запрещен поворот. Движение задним ходом. Полоса торможения и разгона
7. Расположение транспортных средств на проезжей части
- Число полос движения. Двустороннее движение по дорогам с четырьмя и более полосами. Двустороннее движение по дорогам с тремя полосами движения. Дороги, на которых водители обязаны вести транспортные средства по возможности ближе к правому краю проезжей части

- Дороги, на которых водители имеют право двигаться по наиболее удобной для них полосе. Расположение транспортных средств при интенсивном движении. Выезд на левую полосу с тремя и более полосами движения в данном направлении
- Расположение на проезжей части тихоходных транспортных средств. Движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям. Особенности движения транспортных средств по дорогам без разделительной полосы на дорогах с реверсивным движением
- Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам. Интервал и дистанция

8. Скорость движения

- Общие правила выбора скорости движения.
- Максимальная разрешенная скорость движения транспортных средств.

9. Обгон и встречный разъезд

- Обгон. Подготовка к обгону. Техника выполнения обгона. Участки дорог, на которых обгон запрещен
- Встречный разъезд. Встречный разъезд на равнинных участках дорог. Встречный разъезд на уклонах обозначенных знаками 1.13 и 1.14

10. Остановка, стоянка, вынужденная остановка

- Виды прекращения движения. Преднамеренное прекращение движения. Технологическое (служебное) прекращение движения. Вынужденная остановка. Выбор места для преднамеренного прекращения движения
- Подготовка к преднамеренному прекращению движения. Преднамеренное прекращение движения на левой стороне дороги. Преднамеренное прекращение движения на тротуаре
- Места, где остановка запрещена. Места, в которых стоянка запрещена

11. Проезд перекрестков

- Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки
- Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием
- Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог

12. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств

- Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей
- Движение через железнодорожные пути
- Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде

13. Движение по автомагистралям

- Въезд на автомагистрали и выезд с них. Особенности маневрирования на автомагистралях. Прекращение движения на автомагистрали

14. Движение в жилых зонах . Приоритет маршрутных транспортных средств

15. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами

- Пользование внешними световыми приборами. Внешние световые приборы транспортных средств. Темное время суток и условия недостаточной видимости. Правила пользования внешними световыми приборами. Пользование звуковыми сигналами

16. Буксировка механических транспортных средств

- Общие правила и способы буксировки. Случаи запрещение буксировки

17. Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов

18. Решение ситуационных билетов

Содержание теоретического блока «Основы доврачебной медицинской помощи»

1. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Раны и кровотечение.
2. Травматический шок.
3. Синдром длительного сдавливания.
4. Правила наложения повязок.
5. Закрытые травмы.
6. Повреждение головы и лица.
7. Повреждение груди.
8. Повреждение органов брюшной полости.
9. Повреждение позвоночника.
10. Повреждение конечностей.
11. Электротравма. Ожоги. Отморожение.
12. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.

Содержание практического блока

1. Общая физическая подготовка
2. Вождение велотранспортных средств
 - Фигурное вождение велосипеда
 - Преодоление на велосипеде естественных препятствий
 - Преодоление на велосипеде искусственных препятствий
3. Основы оказания первой доврачебной помощи

4. Подготовка к соревнованиям, конкурсам, участию в акциях по пропаганде безопасного движения .

Материально-техническое обеспечение

№	Наличие	Количество
	Спортивный зал	1
	Магнитные знаки правил дорожного движения	1 комплект
	Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «Б»	1 комплект
	Комментарий к экзаменационным билетам «А», «В»	1 комплект
	Велосипеды	4 шт

Литература:

Для учителя

Правила дорожного движения. Общероссийский проект «Безопасность дорожного движения». А.П.Алексеев, Москва, 2009

Для детей

Правила дорожного движения. А.П.Алексеев, Москва, 2009

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Методическое пособие, Третий Рим, Москва, 2007

Основы безопасности жизни деятельности. 5-6 классы. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Просвещение, Москва, 2008

Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Третий Рим, Москва, 2007

Читаем, учимся, играем. Журнал-сборник сценариев для библиотек и школ. 2007-2008 года.

Газета «Педсовет», № 4, 2008

Приложение к газете № 12, 2007, № 2, 2009

Безопасность дорожного движения. 5-9 классы. Учебно-наглядное пособие для учащихся. Рыбин А.Л., Хренников Б.О., Маслов М.В., Просвещение, Москва, 2008

Содержание деятельности образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Основы безопасности жизни деятельности. 5-6 классы. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Просвещение, Москва, 2008

Дорожная безопасность. Рабочие тетради. В рамках Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах», Третий Рим, Москва, 2007

Азбука спасения при дорожно-транспортных происшествиях. Москва, 2005

Словарь дорожных знаков. С.Эйгель, Москва, 2002

Личная безопасность. Энциклопедия для детей. Аванта +, Москва, 2002

Правила и безопасность дорожного движения. Н.Я.Жульнев, Дрофа, 2008

Экзаменационные билеты для водителей категории «А», «В», 2009 год