


Муниципальное казённое образовательное учреждение
Бетлицкая средняя общеобразовательная школа

Согласовано
заместитель директора
по воспитательной работе


Трифонова Т.В.
от 04.09.23

Утверждаю
И.о. директора МКОУ
«Бетлицкая СОШ»



**Программа
кружка: «Правовед» 9 класс
(34 часа)**

срок реализации 1 год

Учебный год: 2023-2024
Учитель: Бойдакова А.П.
соответствие занимаемой должности

Бетлица 2023 г.

Пояснительная записка. Направленность программы.

Настоящая программа разработана для работы с учащимися 9 класса, мотивированными на сдачу ОГЭ по обществознанию. Экзамен по обществознанию остаётся наиболее массовым из всех, которые сдаются по выбору и востребован большим количеством выпускников школы, поскольку предмет «обществознание» утверждён в качестве вступительного испытания в техникумах, ВУЗах по специальностям различной направленности: гуманитарной, социальной, экономической, педагогической, культурной и др.

Необходимость разработки данной программы обусловлена как стремлением учителя обществознания восполнить дефициты в уровне подготовки учащихся по предмету, так и запросами учащихся в устранении имеющихся затруднений по отдельным программным вопросам, в углублении теоретических знаний. Более целенаправленной работы требуют также умения: соотносить теоретический материал с жизненными реалиями, оценивать справедливость суждений о социальных явлениях на основе обществоведческих знаний, раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения курса.

Программа разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы основного общего образования по обществознанию, - планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по обществознанию за 5- 9классы.

Данная программа актуальна, так как направлена на решение одной из самых первоочередных задач на этапе завершения основного общего образования – оказание педагогической поддержки учащимся в осмыслении стратегии действий при подготовке к ОГЭ. Она способствует повышению уровня образовательной подготовки учащихся, устранению пробелов в знаниях обучающихся по предмету.

В Программе предусматривается повторение основных программных элементов, вызывающих затруднения у учащихся. Уделяется внимание знакомству учащихся со структурой и содержанием экзаменационной работы, формированию определённых алгоритмов действий при выполнении различных моделей заданий, предусмотренных в КИМах.

Главная цель программы – целенаправленная и качественная подготовка учащихся к ОГЭ; повторение тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера. Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, практикумы, тренинги.

Задачи кружка:

- повторение курса обществознания;

- формирование умений и навыков решения тестовых заданий;
- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету;
- формирование позитивного отношения к процедуре ОГЭ по обществознанию.

Планируемые результаты

В результате изучения должен:

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- *описывать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- *сравнивать* социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- *объяснять* взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- *приводить примеры* социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- *оценивать* поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- *решать* познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- *осуществлять поиск* социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- *самостоятельно составлять* простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Содержание курса

№	тема	количество часов
1.	Общество	4
2.	Человек	4
3.	Познание	2
4.	Духовная культура	3
5.	Социальная сфера	4
6.	Экономическая сфера	4
7.	Политическая сфера	2
8.	Право	2
9.	Пробная работа №№ 1,2,3	5
10.	Отработка заданий 26-31	4
	Итого	34

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1. Общество как динамичная система

Понятие общество. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Угрозы XXI века (глобальные проблемы).

Тема 2. Человек

Человек как результат биологической и социальной эволюции. Потребности и интересы человека. Деятельность человека и ее основные формы. Мышление и деятельность. Индивид, индивидуальность и личность. Социализация личности. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание индивида и социальное поведение. Свобода и ответственность личности.

Тема 3. Познание

Познание мира. Формы познания: чувственное и рациональное. Истина и ее критерии. Многообразие видов познания. Научное познание. Уровни и методы научного познания. Социальное и гуманитарное знание.

Тема 4. Духовная культура

Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально гуманитарные науки. Образование, его значение для общества и личности. Религия. Искусство, его формы, основные направления. Мораль и нравственная культура.

Тема 5. Социальная сфера

Социальные группы, их классификация. Социальный статус. Социальная роль. Социальная стратификация и мобильность. Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальные группы. Молодежь как социальная группа. Социальная роль. Социализация индивида. Семья и брак как социальные институты. Этнические общности. Межнациональные отношения, этно-социальные конфликты и пути их разрешения. Конституционные основы национальной политики.

Тема 6. Экономическая сфера

Экономика: наука и хозяйство. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Конкуренция. Постоянные и переменные затраты. Финансовые институты. Банковская система. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги. Рынок труда. Безработица. Виды причины, последствия инфляции. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет. Денежно-кредитная политика. Мировая экономика. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, семьянина, гражданина.

Тема 7. Политическая сфера

Власть, ее происхождение и виды. Государство, его функции. Политическая система, ее структура и функции. Признаки, функции формы государства. Типы политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Правовое государство и гражданское общество. Политическая элита. Политические партии и движения. СМИ в политической системе. Избирательные системы. Избирательная компания в РФ. Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство. Органы государственной власти. Местное самоуправление. Федеративное устройство в России.

Тема 8. Право

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Законодательство РФ о выборах.

Субъекты гражданского права. Организационно- правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора.

Правовые основы брака и семьи. Правовое регулирование отношений супругов. Особенности административной юрисдикции. Право на благоприятную окружающую среду и способы ее защиты. Международное право (Международная защита прав человека в мирное и военное время). Споры и порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса. Гражданство в РФ. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Правоохранительные органы. Судебная система.

Тематическое планирование

№	тема	кол-во часов	дата
1 – 2	Пробная работа № 1	2	
3 – 4	1. Общество. Общество как форма жизнедеятельности людей.	2	
5 – 6	1. Общество. Многовариантность общественного развития.	2	
7 – 8	2. Человек. Биологическое и социальное в человеке. Личность.	2	
9 – 10	2. Человек. Деятельность человека, ее основные формы.	2	
11 – 12	3. Познание. Формы познания.	2	
13 – 14	Пробная работа № 2	2	
15 – 17	4. Сфера духовной культуры	3	
18 – 19	5. Социальная сфера. Социальная структура общества.	2	
20 – 21	5. Социальная сфера. Социальный конфликт и пути его решения.	2	
22 –	6. Экономическая сфера. Экономика, ее роль в жизни общества.	2	

23			
24 - 25	6. Экономическая сфера. Рынок и рыночный механизм.	2	
26 - 27	Пробная работа № 3	2	
28 - 29	7. Политическая сфера. Власть. Государство.	2	
30 - 31	8. Право. Система права. Отрасли права.	2	
32 - 33	Отработка 26-31. Общество. Человек. Познание.	2	
34	Отработка 26-31. Сферы жизни общества.	1	

Список литературы:

1. Обществознание: Учебное пособие / Под ред. Опалева А.В.. - М.: Юнити, 2018. – 478 с.
2. Королькова, Е. С. Введение в обществознание. Граждановедение. 6 класс. Методическое пособие / Е.С. Королькова. - М.: Новый учебник, 2005. – 112 с.
3. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
4. Лейст О.Э. Сущность права. – М.: Зерцало-М, 2011. – 352 с.
5. Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права. – М.: Дело, 2011. – 528 с.
6. Гражданское право / Под ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. – М.: Инфра-М, 2010. – 784 с.
7. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 04.03.2013) // «Собрание законодательства РФ», 17.06.1996, № 25, ст. 2954.
8. Иоффе О.С. Избранные труды по гражданскому праву // Из истории цивилистической мысли / Предисл. А. Маковского. - М. : Статут, 2003.–776 с.
9. Агапов А.П. Административное право. – М.: Юрайт, 2012. – 874 с.
10. Защита прав ребенка в РФ (сборник нормативных документов). - С-Пб., 2001.
11. Федеральные законы об образовании и правах ребенка с комментариями. - М., 2002.