

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БЕТЛИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
(МКОУ БЕТЛИЦКАЯ СОШ)**

П Р И К А З

от 19.09.2024 г

пос. Бетлица

№ 180

О создании психолого-педагогического консилиума на 2024/2025 учебный год

В целях обеспечения эффективности работы с детьми со специальными образовательными потребностями, возрастными особенностями, диагностированными индивидуальными возможностями в зависимости от состояния соматического и нервно-психического здоровья и комплексной специализированной помощи обучающимся с отклонениями в развитии в условиях школы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о школьном психолого – педагогическом консилиуме (приложение 1).
2. Утвердить школьный психолого-педагогический консилиум на 2024/2025 учебный год в следующем составе:
 - Председатель: заместитель директора по УР – Хлевная Е.Ю.
 - заместитель председателя: заместитель директора по ВР – Трифонова Т.В.
 - педагог-психолог –Федоришкина Л.Г.
 - уполномоченный по правам участников образовательного процесса – Климova С.В.
 - учителя-предметники, согласно списка заявленных обучающихся на конкретную дату консилиума.
 - классные руководители, согласно списка заявленных обучающихся на конкретную дату консилиума.
 - медицинская сестра – Косоварова Т.С.
 - секретарь ППк – Попова Н.В.
3. Утвердить план работы психолого-педагогического консилиума на 2024/2025 учебный год (приложение 2).
4. Общее руководство за деятельностью ППк оставляю за собой.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы

Е.А. Федосенков



**Положение
о школьном психолого – педагогическом консилиуме
МКОУ Бетлицкая СОШ**

Психолого - педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии.

Цель школьного ППК:

Создание системы психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы и выявление резервных возможностей развития обучающихся школы.

Задачи ППК:

1. Осуществлять организацию и проведение комплексного изучения личности ребёнка с использованием диагностических методик психологического, педагогического обследования;
2. Способствовать выявлению уровня и особенностей развития ребёнка;
3. Производить системную оценку этапов возрастного развития;
4. Реализовывать разработку индивидуальных коррекционно-образовательных программ, выбор образовательного маршрута для каждого ученика с ограниченными возможностями здоровья;
разработку программ индивидуальной коррекционной работы со слабоуспевающими обучающимися; программ развития и поддержки одаренных детей;
5. Проводить профилактику физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
6. Оказывать своевременную помощь педагогам в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении обучающихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника.
7. Осуществлять подготовку и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Работа ППК проходит по следующим направлениям:

- ✓ диагностическое;
- ✓ консультативное;
- ✓ психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- ✓ просветительское;
- ✓ экспертное;
- ✓ организационно-методическое.

Состав ППК:

Председатель ППК – заместитель директора по ВР

Секретарь ППК

Постоянные члены ППК:

- ✓ педагог-психолог;
- ✓ социальный педагог;
- ✓ учитель начальных классов;
- ✓ учитель-предметник.

В обязанности членов ППК входит:

- ✓ проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- ✓ участие в заседании по приглашению председателя ППК;
- ✓ контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования;

- ✓ приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

В обязанности секретаря ППК входит:

- ✓ организация заседаний;
- ✓ ведение необходимой документации;
- ✓ связь с членами ППК;
- ✓ доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

Деятельность консилиума в течение учебного года:

- проведение коррекционно-развивающей работы с педагогом-психологом;
- формирование эмоциональной стабильности (1-4 кл.), развитие навыков общения (5-7 кл.), самопознание (8-9 кл.) детей и подростков на занятиях с классными наставниками;
- социальная реабилитация обучающихся под руководством социального педагога и заместителя директора по ВР;
- индивидуальное консультирование сотрудников, обучающихся и их родителей в рабочем порядке проводят все специалисты ППК.

**ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА
на 2024 – 2025 учебный год**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	- Согласование плана взаимодействия. - Утверждение плана работы на 2024 – 2025 учебный год. - Утверждение состава ППК. - Утверждение графика работы консилиума на 2024 – 2025 учебный год.	август	председатель ППК – зам директора по ВР
2	<i>Заседание ППК №1</i> «О формировании банка данных на детей с ОВЗ, детей-инвалидов, «группы риска». 1. Обсуждение плана работы школьного ППК на 2024 - 2025 учебный год. Внесение изменений, утверждение. 2. Выявление детей с ОВЗ, детей-инвалидов, «группы риска».	сентябрь	председатель, члены школьного ППК
2.2	Родительское собрание: «Особенности адаптации пятиклассников к обучению в основной школе»	сентябрь	кл. руководители 5-х классов, психолог, медицинский работник
2.3	Утверждение списков обучающихся, переведенных на домашнее обучение на основании медицинских заключений	по мере необходимости	председатель ППК – зам.директора по ВР
2.4	Диагностическое обследование первоклассников « Адаптационный период и готовность к обучению в школе».	октябрь	Учителя 1 классов, педагог- психолог, социальный педагог, медицинский работник
2.5	Родительское собрание: «Особенности адаптации первоклассников к обучению в школе»	октябрь	Зам. директора по ВР, учителя 1 классов, педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник
2.6	Выступление на совещании при директоре: «Особенности адаптационного периода у пятиклассников»	сентябрь	педагог-психолог
2.7	Обсуждение материалов диагностического наблюдения причин школьной дезадаптации обучающихся 1-х классов	октябрь	педагог-психолог, учителя 1 классов
2.8	Разработка рекомендаций для учителей.	педагог-	Консультации педагогов в течение года

		психолог	педагог-психолог, социальный педагог
2.9	Работа с молодыми специалистами, педагогами, классными наставниками по работе с детьми из «группы риска»	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог
2.10	Разработка адаптированных рабочих программ на учебный год	август	учителя
2.11	Консультации для родителей	по мере необходимости	педагог – психолог, социальный педагог по запросам (по графику работы) специалисты ППК
3	<p><i>Заседание ППК №2</i></p> <p>Результаты обследования учащихся с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления неблагополучных семей и факторов, мешающих развитию ребёнка; - Результаты проведения медицинского осмотра обучающихся. Разработка рекомендаций для учителей и родителей. -Выявление обучающихся с «агрессивным» поведением. - Работа классных наставников с молодыми специалистами, педагогами, по работе с детьми из «группы риска» 	ноябрь	председатель и члены ППК, классные руководители
3.1	Работа с документами ФГОС НОО и ООО ОВЗ (изменения)	ноябрь	председатель и члены ППК, классные руководители
3.2	Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию психических процессов	в течение года	педагог-психолог
3.3	Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию психических процессов. Консультации обучающихся школы, у которых занижена самооценка и низкая учебная мотивация	в течение года	педагог-психолог
4	Консультация для педагогов на тему: «Как избежать конфликтных ситуаций с детьми»	январь	Социальный педагог
4	<i>Заседание ППК № 3</i> «Реализация учебных планов детей с ОВЗ»	январь	председатель и члены ППК
4.1	Организация коррекционной работы в школе	март	председатель и члены ППК
5	<i>Заседание ППК № 4</i> Оценка деятельности школьного ППК за 2024 - 2025 учебный год	май	председатель и члены ППК
5.1	Анкета для 4 класса «Готовность к обучению в основной школе»	апрель	педагог-психолог
5.2	Анализ социально-психологического сопровождения обучающихся школы	май	Классные наставники, педагог-психолог,

	за учебный год		социальный педагог
5.3	Подготовка документов на ППК		Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
5.4	Итоги контроля по адаптации обучающихся 1,5 классов		классные наставники, педагог-психолог
5.5	Тест школьной тревожности 9 класс		педагог-психолог
Внеплановые консилиумы			
1	Изменение формы обучения (по запросам педагогов, родителей (законных представителей))	в течение года	председатель и члены ППК, классные руководители
2	Обсуждение проблемы обучения или воспитания с педагогами и родителями обучающихся	в течение года	председатель и члены ППК, классные наставники, учителя-предметники
3	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска»	в течение года	председатель и члены ППК, классные наставники, учителя-предметники
Консультации			
1	Консультации обучающимся школы, у которых занижена самооценка	в течение года	председатель и члены ППК классные наставники, учителя-предметники