

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора МКОУ

Бетлицкая СОШ

Приказ от 09.01.2023г. № 79.1

Директор школы

Е.А.Федосенков



**Программа профилактики учебной неуспешности
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Бетлицкая средняя общеобразовательная
школа
на 2022-2023 учебный год**

Наименование Программы	Программа профилактики учебной неуспешности в ОО Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Бетлицкая средняя общеобразовательная школа
Основные разработчики	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Бетлицкая средняя общеобразовательная школа
Исполнители	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Бетлицкая средняя общеобразовательная школа
Основание разработки Программы	<input type="checkbox"/> Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Цели Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) Профилактика и предотвращение появления низких образовательных результатов 2) Повышение качества образовательных результатов обучающихся за счет выстраивания внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> создать условия для организации внутришкольной системы эффективной работы с обучающимися по профилактике и предотвращению низких образовательных результатов <input type="checkbox"/> обеспечить учет индивидуальных результатов каждого обучающегося <input type="checkbox"/> выявить причины затруднений обучающихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования <input type="checkbox"/> обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации учебных дефицитов для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности <input type="checkbox"/> обеспечить психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности и их родителей(законных представителей) <input type="checkbox"/> обеспечить охват обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, организация их участия в конкурсах, олимпиадах

Сроки реализации	2022-2023 учебный год
Основные показатели Программы (ожидаемые результаты)	<ul style="list-style-type: none"> • доля обучающихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности – 0% • доля обучающихся с трудностями в обучении, у которых определены причины учебной неуспешности – 100% (от количества обучающихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) • доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, для которых разработаны и реализуются индивидуальные планы по ликвидации учебных дефицитов - 100% (от количества обучающихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) • доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, посещающих индивидуальные занятия - 100% (от количества обучающихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) • доля обучающихся, демонстрирующих индивидуальный прогресс по достижению учебных результатов- 100% (от количества обучающихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) • доля обучающихся, которым оказана психолого-педагогическая помощь- 100% (от количества обучающихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) • доля родителей (законных представителей) обучающихся, вовлеченных в мероприятия по профилактике учебной неуспешности - 100% (от количества обучающихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) • доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями - 100% (от количества обучающихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) • доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, принявших участие в конкурсах - 100% (от количества обучающихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) • доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам профилактики и преодоления учебной неуспешности - 100% • доля педагогических работников, вовлеченных в мероприятия по внедрению и распространению успешного педагогического опыта по профилактике учебной неуспешности – 60%

Перечень разделов Программы	Раздел I. Паспорт Программы Раздел II. Пояснительная записка. Обоснование проблемы Раздел III. Основные направления Программы и механизмы их реализации. Раздел IV. Основные риски Программы и пути их минимизации Раздел V. Заключительные положения Приложение («дорожная карта»)
Ожидаемые результаты реализации Программы.	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> сформирована и функционирует внутришкольная система эффективной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) по профилактике и предотвращению низких образовательных результатов <input type="checkbox"/> повышение качества образовательных результатов <input type="checkbox"/> снижение уровня учебной неуспешности <input type="checkbox"/> совершенствование профессиональной компетентности и профессионального роста педагогов школы по вопросам профилактики учебной неуспешности

Раздел II. Пояснительная записка. Обоснование проблемы

В настоящее время одна из первоочередных задач работы школы - повышение качества обучения через создание системы глубокого индивидуального учёта знаний обучающихся с разным уровнем учебных возможностей в условиях апробации ФГОС третьего поколения.

В течение двух последних лет показатель качества обучения по школе остается стабильным – 41% . По результатам ОГЭ 2022 года, отмечается снижение качества обучения по математике, русскому языку, физике, химии, обществознанию, истории, географии. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за два последних года показывает снижение качества подготовки выпускников по русскому языку, математике профильного уровня, химии, физике.

Посещение уроков администрацией школы в течение 2021-2022 учебного года показывает, что учителя-предметники испытывают трудности в осуществлении дифференцированного подхода в обучении, развитии функциональной грамотности у школьников в соответствии с требованиями ФГОС в условиях современной цифровой образовательной среды.

Таким образом, анализируя работу педколлектива по повышению качества обучения в 2021-2022 году можно отметить, что по итогам учебного года не удалось добиться больших положительных изменений в данном направлении. На начало 2022-23 учебного года доля обучающихся, у которых выявлены риски учебной

неуспешности составляет 3%.

Раздел III. Основные направления Программы и механизмы их реализации

<i>1. Координация и управление</i>
1.1. Определение ответственного координатора Программы на школьном уровне.
1.2. Разработка и реализация Программы
<i>2. Повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров</i>
2.1. Разработка и реализация перспективного плана повышения квалификации по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности
<i>3. Методическое обеспечение</i>
3.1. Планирование и организация методической работы школы, организация работы проблемных групп и школьных методических объединений учителей по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности
3.2. Анализ результатов образовательной деятельности школы. Выявление учащихся с трудностями в обучении, определение причин учебной неуспешности.
<i>4. Мониторинг</i>
4.1. Проведение мониторинга реализации Программы. Внесение необходимых изменений.
<i>5. Методы сбора информации</i>
5.1. Анализ результатов мониторинга образовательной деятельности, динамики показателей качества образования в рамках школьной системы оценки качества образования
5.2. Анализ уровня профессиональной компетентности и профессионального роста педагогов школы.
5.3. Анализ результатов диагностических исследований обучающихся и родителей(законных представителей)

Раздел IV. Основные риски Программы и пути их минимизации

Основные риски	Пути их минимизации
Неготовность коллектива школы к преобразованиям, направленным на устранение существующих проблем	Разработка реалистичной Программы
Недостаточная квалификация педагогов школы, низкая мотивация на повышение профессионального уровня	Организация повышения квалификации, вовлечение в различные формы методической работы на разных уровнях. Организация эффективной работы с молодыми специалистами, системы наставничества. Применение методов материального и морального стимулирования педагогов.
Высокий уровень педагогической нагрузки учителей-предметников	Оптимизация педагогической нагрузки учителей-предметников при составлении расписания уроков
Недостаточная оперативность при корректировке плана реализации Программы	Оперативный мониторинг выполнения мероприятий Программы
Отсутствие заинтересованности у родителей (законных представителей) обучающихся	Информирование родителей о деятельности школы по профилактике и преодолению учебной неуспешности. Привлечение родителей к планированию и проведению совместных мероприятий. Выявление уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией образовательной деятельности школы

Раздел V. Заключительные положения

Срок реализации программы – 1 учебный год. При необходимости в программу могут быть внесены изменения.

Дорожная карта
по реализации мероприятий программы профилактики учебной неупешности
МКОУ Беглицкая СОШ

№	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный	Показатели
1. Организационные мероприятия				
1.1	Определение координатора Программы на школьном уровне.	Январь 2023 г.	Директор школы Федосенков Е.А.	Координаторами программы назначены заместители директора по УВР Козлова О.Л., Трифонова Т.В.
1.2	Разработка Программы	Январь 2023 г.	Директор школы Федосенков Е.А.	Приказ об утверждении Программы профилактики школьной неупешности от ?
1.3	Проведение мониторинга реализации Программы. Внесение необходимых изменений	В конце каждой учебной четверти, 2022-23 уч. года	Директор школы Федосенков Е.А., заместители директора по УВР Козлова О.Л., Трифонова Т.В.	Наличие объективной информации о качестве и результативности принимаемых мер

1.4	Анализ результатов реализации Программы по итогам учебного года	Июнь 2023 г.	Директор школы Федосенков Е.А., заместители директора по УВР Козлова О.Л., Трифонова Т.В.	Наличие объективной информации о результатах реализации мероприятий программы, их эффективности
2. Организационно-методическое сопровождение.				
Мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.				
2.1	Анализ работы школы по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности	Июнь 2022г.	Заместители директора по УВР: Козлова О.Л., Трифонова Т.В., руководители ШМО	Наличие объективной информации об уровне организации работы в школе по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности
2.2	Анализ образовательной деятельности школы. Анализ результатов мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования	В конце учебной четверти, года	Заместители директора по УВР по УВР Козлова О.Л., Трифонова Т.В., руководители ШМО	Выявлены проблемы (затруднения) в организации и осуществлении образовательной деятельности, определены направления для

				<p>устранения выявленных пробелов. Выявлены обучающиеся, имеющие риски учебной неуспешности</p>
2.3	<p>Разработка перспективного плана повышения квалификации. Организация повышения квалификации педагогов школы.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>заместители директора по УВР Козлова О.Л., Трифонова Т.В..</p>	<p>В школе разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации. Обеспечены условия для обучения руководителя и педагогов на курсах повышения квалификации.</p>
2.4	<p>Разработка плана методической работы с учетом результатов анализа уровня организации работы школы по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности</p>	<p>Август 2022 г.</p>	<p>заместители директора по УВР Козлова О.Л., Трифонова Т.В.</p>	<p>В школе разработан и реализуется план методической работы. Обеспечено методическое сопровождение деятельности по предупреждению и профилактике учебной неуспешности</p>

2.5	<p>Проведение методических мероприятий для педагогов с целью распространения эффективного педагогического опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Педсоветы -Семинары -Декада открытых уроков -Декада открытых занятий внеурочной деятельности -Организация работы проблемных групп -«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уровне ООО и СОО. Читательская грамотность», -«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уровне НОО, читательская грамотность» -«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уровне ООО и СОО. Математическая грамотность» -«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уровне НОО. Математическая грамотность.» -«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уровне ООО и СОО. Естественно-научная грамотность» -«Формирование основ финансовой грамотности у младших школьников.» 	<p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть</p>	<p>Руководители проблемных групп</p> <p>Руководители ШМО</p>	<p>Повышение квалификации педагогов по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности. Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования эффективных современных методов и технологий обучения.</p>
-----	--	---	--	--

	<p>Обмен опытом работы учителей-предметников в рамках проведения школьных методических объединений (взаимопосещение уроков/ представление опыта работы в рамках ШМО, разработка и реализация школьных инновационных проектов, направленных на повышение качества образования)</p>	<p>В течение учебного года</p>		
	<p>Участие учителей-предметников в проведении методических мероприятий (семинаров, конференций, мастер-классов, научно-практических конференций и т.п.) на школьном, муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.</p>	<p>В течение учебного года</p>		<p>Повышение квалификации педагогов по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности. Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования эффективных современных методов и технологий обучения.</p>

2.6	<p>Изучение на заседаниях ШМО «Методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей учащихся с рисками учебной успешности», размещенные на сайте ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (ФИПИ)</p>	Декабрь 2022	<p>Заместители директора по УВР Козлова О.Л., Трифонова Т.В., руководители ШМО</p>	<p>Повышение уровня компетентности педагогов по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности.</p>
<p>3. Мероприятия, направленные на повышение качества образования, снижение уровня учебной неуспешности</p>				
3.1	<p>Организация психологического мониторинга (проведение психологической диагностики обучающихся, создание банка психологических данных обучающихся с рисками учебной успешности, проектирование индивидуальной психологической и педагогической траектории обучающегося). Проведение классификации обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений</p>	В течение учебного года	<p>Федосенков Е.А., директор МКОУ Бетлицкая СОШ, заместители директора по УВР Козлова О.Л., Трифонова Т.В. педагог-психолог Гапутина Н.А.</p>	<p>Наличие объективной информации об обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности</p>

3.2	<p>Организация обучения с учетом индивидуализации, учета индивидуальных результатов обучающихся в целях поддержки (формирования) учебной познавательной мотивации, предупреждения учебной неуспешности. Разработка и реализация индивидуальных планов по ликвидации учебных дефицитов для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Федосенков Е.А., директор МКОУ Беглицкая СОШ, заместители директора по УВР Козлова О.Л., Трифонова Т.В. учителя-предметники</p>	<p>Уменьшение количества учащихся, испытывающих трудности в обучении. Увеличение количества учащихся, демонстрирующих индивидуальный прогресс по достижению учебных результатов</p>
3.3	<p>Организация и осуществление психологической поддержки обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности. Оказание адресной специализированной поддержки обучающимся, проживающим в сложных социально-экономических условиях (при наличии)</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Федосенков Е.А., директор МКОУ Беглицкая СОШ, заместители директора по УВР Козлова О.Л., Трифонова Т.В. классные руководители, педагог-психолог Гапутина Н. А., учителя-предметники</p>	<p>Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, имеющих низкую школьную мотивацию</p>

3.4	Внедрение эффективных современных образовательных технологий и приемов в урочной и внеурочной деятельности	В течение учебного года	Федосенков Е.А., директор МКОУ Беглицкая СОШ, заместитель директора по УВР Козлова О.Л., Трифонова Т.В., учителя-предметники	Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, имеющих низкую школьную мотивацию
3.5	Диагностика читательской, математической, естественно-научной грамотности в 2,4,5,7,8,11 классах	Декабрь 2022	заместитель директора по УР Козлова О.Л.	Наличие объективной информации об учащихся, имеющих риски учебной неуспешности Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, имеющих низкую школьную мотивацию
3.6	Административные контрольные срезы по русскому языку и математике во 2-11 классах, по английскому языку в 4 и 6,7 классах, по истории в 5,6 классах, по обществознанию в 8 классах	В течение учебного года	заместитель директора по УР Козлова О.Л. Руководители ШМО	количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, имеющих низкую школьную мотивацию
3.7	Проверка электронных журналов 1-11классов	В течение учебного года	заместитель директора по УР Козлова О.Л.	Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования эффективных
3.8	Посещение уроков молодых специалистов с целью выявления проф. дефицитов и оказания методической помощи	В течение учебного года	заместитель директора по УР Козлова О.Л.	использования эффективных

3.9	<p>Организация обучения учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, по программами дополнительного образования в соответствии с их потребностям.</p> <p>Организация их участия в конкурсном движении школы</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Директор школы Федосенков Е.А Заместители директора по УВР Козлова О.Л., Трифонова Т.В.</p>	<p>современных методов и технологий обучения.</p>
3.10	<p>Анализ результатов оценочных процедур.</p> <p>Проведение анализа динамики показателей качества образования в рамках внутренней системы оценки качества образования.</p>	<p>Апрель – июнь 2023; в течение 2022-2023 учебного года</p>	<p>Директор школы Федосенков Е.А Заместители директора по УВР Козлова О.Л., Трифонова Т.В.</p>	<p>Повышение качества образования за счет повышения результативности деятельности школы (результатов по итогам ГИА, ВПР), а также по итогам учебного года. Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности</p>
<p>4. Мероприятия, направленные на психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) обучающихся.</p>				
<p>Мероприятия, направленные на повышение уровня заинтересованности родителей (законных представителей) обучающихся</p>				

4.1	<p>Проведение диагностики с целью выявления запроса родителей (законных представителей) на получение психолого-педагогических знаний с целью оказания помощи детям с трудностями в обучении</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Федосенков Е.А., директор МКОУ Бетлицкая СОШ, заместителидиректора по УВР Козлова О.Л., Трифонова Т.В., педагог-психолог Гапутина Н.А.</p>	<p>Наличие объективной информации об уровне ожидания родителей по поводу школьной успеваемости ребенка</p>
4.2	<p>Разработка плана индивидуального психологического консультирования родителей. Оказание индивидуальной психологической помощи по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Федосенков Е.А., директор МКОУ Бетлицкая СОШ, заместителидиректора по УВР Козлова О.Л., Трифонова Т.В., педагог-психолог Гапутина Н.А.</p>	<p>Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности у детей</p>
4.3	<p>Проведение мероприятий родительского всеобуча (родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы) по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Федосенков Е.А., директор МКОУ Бетлицкая СОШ, заместителидиректора по УВР Козлова О.Л., Трифонова Т.В., педагог-психолог Гапутина Н.А., классные руководители</p>	<p>Повышение уровня информированности родителей. Уменьшение количества конфликтных ситуаций</p>

4.4	<p>Организация совместной работы управляющего совета и педагогов школы по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Федосенков Е.А., директор МКОУ Бетлицкая СОШ, заместителидиректора по УВР Козлова О.Л., Трифонова Т.В., классные руководители</p>	<p>Повышение уровня информированности родителей.</p>
-----	---	--------------------------------	--	--