

Приложение
к основной образовательной программе
среднего общего образования
на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

(базовый уровень)

10-11 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Обществознание» в 10-11 классах составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный базисный учебный план (пр. МО РФ от 09.03.04 № 1312)
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, -М., 2004
3. Рабочая программа под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. Обществознание. 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2010

Программа ориентирована на 10-11 классы, рассчитана на 207 учебных часов из расчёта 3 часа в неделю.

Сроком реализации программы - 2 года.

10 класс – 105 часов

11 класс – 102 часа

Программа реализует изучение материала по сферам.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Основные цели и задачи курса определены, исходя из современных требований к гуманитарному образованию учащихся полной средней школы:

- способствовать формированию гражданско-правового мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- передать учащимся сумму систематических знаний по обществознанию, обладание которыми поможет им свободно ориентироваться в современном мире;
- формировать у учащихся представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;
- развить у школьника словесно – логическое и образное мышление;
- способствовать формированию гражданско-правовой грамотности.
- помочь учащимся разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях;- помочь выработать собственную жизненную позицию;

В основу содержания курса положены следующие принципы:

- соответствие требованиям современного школьного гуманитарного образования, в том числе концепции модернизации образования;
- структурирование заданий учащимся применительно к новому познавательному этапу их учебной деятельности;
- формирование у учащихся умения работать с различными источниками, способности выработки собственных позиций по рассматриваемым проблемам, получение опыта оценочной деятельности общественных явлений.

В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

Уметь

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением

Формы организации учебного процесса:

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

Форма обучения реализуется как органическое единство целенаправленной организации:

- содержания;
- обучающих средств;
- методов обучения.

Преобладающие формы контроля знаний, умений, навыков.

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются: текущий и промежуточный контроль знаний, промежуточная аттестация, которые позволяют:

- определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету (согласно учебного плана);
- установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
- осуществить контроль за реализацией образовательной программы (учебного плана) и программ учебных курсов.

1. Текущий контроль знаний – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные и контрольные работы, зачеты, тестирование и т.п. в рамках урока.

Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную, контрольную, зачетную и т.п. работу выставляется в классный журнал к следующему уроку.

2. Промежуточный контроль знаний обучающихся

Промежуточный контроль знаний – контроль результативности обучения школьника, осуществляемый по окончании полугодия на основе результатов текущего контроля.

Промежуточный контроль проводится в соответствии с установленным годовым календарным учебным графиком.

Промежуточный контроль знаний учащихся, временно обучающихся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, проводится на основе результатов текущего контроля, осуществляемого в этих учебных учреждениях.

Промежуточный контроль обучающихся, пропустивших значительную часть учебного времени, проводится в форме собеседования, зачета, контрольной работы и т.п. в конце установленного периода с целью определения фактического уровня предметных знаний. В случае отсутствия обучающегося на протяжении всего установленного периода и (или) невозможности определения фактического уровня его предметных знаний в классном журнале делается запись «н/а» (не аттестован).

3. Итоговая аттестация обучающихся

Итоговая аттестация обучающихся 11-х проводится по окончании учебного года на основе итогов промежуточного контроля и в форме ЕГЭ (тестирования). Сроки итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Изучение курса в 10 классе включает следующие разделы:

Раздел	Кол-во часов
Введение.	1
Общество.	17
Человек. Познание.	24
Духовная культура.	16
Социальная сфера	24
Право	18
Обобщение курса.	5
	105

Изучение курса в 11 классе включает следующие разделы:

Раздел	Кол-во часов
Введение.	1
Экономика.	34
Политика.	30
Право.	31
Обобщение	7
	102

Основное содержание

Человек как творец и творение культуры

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека.

Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы.

Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Мораль. Искусство.

Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. Самооценка личности. Формирование образа «Я». Виды человеческих знаний.

Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Философия. Искусство. Религия.

Свобода совести. Веротерпимость.

Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Общество как сложная динамическая система

Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы». Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество.

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Экономика

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.

Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты.

Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Социальные отношения

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.

Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства

Политика как общественное явление

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.

Многopатийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.
Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

Человек в системе общественных отношений

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.

Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Человек в политической жизни. Политический статус личности. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.

Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство.

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Календарно-тематическое планирование уроков обществознания в 10 классе

п/п	Тема урока
1	Введение.
	Общество (17 часов)
2	Что такое общество.
3	Общество и природа. Общество и культура.
4	Практикум: Общество и общественные отношения.
5	Общество как сложная динамическая система.
6	Социальные институты.
7	Практикум: Общество как система.
8	Типы обществ.
9	Многоликий и противоречивый мир. Запад-Восток.
10	Практикум: Типы обществ.
11	Многообразие путей и форм общественного развития.
12	Проблемы общественного прогресса.
13	Практикум: Формы общественного развития.
14	Исторический процесс.
15	Целостность современного мира, его противоречия. Глобализация.
16	Глобальные проблемы современного мира.
17	Повторно-обобщающий урок: Общество.
18	Контроль: Общество.
	Человек. Познание. (24 часов)
19	Природа человека.
20	Человек как духовное существо.
21	Практикум: Природа человека.
22	Мировоззрение и его роль.
23	Деятельность – способ существования людей.
24	Структура деятельности.
25	Творческая деятельность.
26	Трудовая деятельность.
27	«Моя профессия».
28	Практикум: Деятельность человека.
29	Проблема познаваемости мира.
30	2. Познание чувственное.
31	Познание рациональное.
32	Практикум: Познание.
33	Истина и её критерии.
34	Особенности научного познания.
35	Многообразие путей познания мира.
36	Практикум: Многообразие знаний.
37	Индивид. Индивидуальность. Личность.
38	Социализация личности.
39	Самосознание и самореализация.
40	Единство свободы и ответственности личности.
41	Повторно-обобщающий урок: Человек. Познание.
42	Контроль: Человек.
	Духовная культура (16 часов)
43	Духовная деятельность.
44	Культура и духовная жизнь общества.
45	Практикум: Культура.
46	Много ли культур?
47	Массовая и элитарная культура
48	Роль СМИ.
49	Практикум: Духовная сфера.
50	Образование.
51	Наука.
52	Мораль.
53	Религия.

54	Искусство.
55	Тенденции духовной жизни современной России.
56	Практикум: Духовная культура.
57	Повторно-обобщающий урок: Духовная сфера.
58	Контроль: Духовная сфера.
	Социальная сфера (24 часов)
59	Социальная структура общества.
60	Социальная стратификация.
61	Социальные институты.
62	Социальная мобильность
63	Социальная структура современного российского общества.
64	Социальные статусы и роли.
65	Социальные взаимодействия.
66	Социальные аспекты труда.
67	Социальные нормы.
68	Социальный контроль. Санкции.
69	Практикум: Социальные нормы.
70	Отклоняющееся поведение.
71	Нации и межнациональные отношения.
72	Межнациональные конфликты и пути их преодоления.
73	Практикум: Межнациональные отношения в современной России.
74	Проблемы межнациональных отношений в современном мире.
75	Семья как социальный институт.
76	Семья в современном обществе.
77	Социальные процессы в современной России.
78	Молодёжь как социальная группа.
79	Развитие социальных ролей в юношеском возрасте.
80	Молодёжная субкультура.
81	Обобщение: Социальная сфера.
82	Контроль: Социальная сфера.
	Право (18 часов)
83	Сущность права.
84	Право в системе социальных регуляторов.
85	Система права.
86	Источники права.
87	Практикум: Система права.
88	Правовые отношения.
89	Юридические факты.
90	Практикум: Правоотношения.
91	Правонарушение.
92	Юридическая ответственность.
93	Практикум: Правонарушение.
94	Система судебной защиты прав человека.
95	Современное российское законодательство.
96	Основы конституционного строя РФ.
97	Система конституционных прав, свобод в РФ.
98	Избирательное право.
99	Практикум: Конституционное право.
100	Предпосылки правомерного поведения.
101	Повторение. Общество.
102	Повторение. Человек. Деятельность.
103	Повторение. Познание.
104	Повторение. Духовная сфера.
105	Повторение. Социальная сфера.

Календарно-тематическое планирование уроков обществознания в 11 классе

п/п	Тема урока
1	Введение. Взаимодействие сфер жизни общества.
	Экономика (34 часа)
2	Экономика: наука и хозяйство.
3	Экономика и экономическая деятельность
4	Измерители экономической деятельности.
5	Практикум: Экономическая деятельность.
6	Экономический рост и развитие.
7	Экономический цикл.
8	Экономическое развитие России.
9	Типы экономических систем.
10	Практикум: Типы экономических систем.
11	Рыночные отношения в экономике.
12	Конкуренция и монополия.
13	Спрос и предложение.
14	Практикум: Рыночные механизмы.
15	Собственность.
16	Практикум: Собственность.
17	Экономика и государство.
18	Налоги.
19	Бюджетная политика.
20	Практикум: Бюджет
21	Деньги.
22	Банковская система.
23	Финансовые институты.
24	Инфляция.
25	Занятость и безработица.
26	Мировая экономика
27	Повторно-обобщающий урок: Макроэкономика
28	Фирмы в экономике.
29	Правовые основы предпринимательской деятельности.
30	Практикум: Издержки и прибыль производства.
31	Слагаемые успеха в бизнесе.
32	Человек в системе экономических отношений.
33	Повторно-обобщающий урок: Микроэкономика.
34	Человек и экономика.
35	Контроль: Экономика.
	Политология (30 часов)
36	Что такое политика.
37	Что такое власть.
38	Политический процесс.
39	Практикум: Политика и власть.
40	Политическая система.
41	Государство.
42	Практикум: Государство в полит. системе.
43	Форма правления.
44	Практикум: Формы правления.
45	Форма государственного устройства.
46	Практикум: Форма государств. устройства.
47	Политический режим
48	Демократия.
49	Политический режим в России.
50	Практикум: Формы государства.
51	Правовое государство.
52	Гражданское общество.
53	Демократические выборы.
54	Политическая идеология.

55	Политические партии.
56	Практикум: Характеристика партий.
57	Политическая элита.
58	Политическое лидерство.
59	СМИ в политической жизни.
60	Политический конфликт.
61	Человек в политической жизни.
62	Практикум: Политическая сфера.
63	Повторно – обобщающий урок: Политическая сфера.
64	Человек и политика.
65	Контроль. Политическая сфера.
	Право как особая система норм (31 часов)
66	Современные подходы к пониманию права.
67	Законотворческий процесс.
68	Гражданин РФ. Гражданство РФ.
69	Воинская обязанность.
70	Экологическое право.
71	Понятие гражданского права. Гражданско-правовые отношения.
72	Субъекты гражданского права. Объекты. Содержание.
73	Сделки. Гражданско-правовой договор.
74	Наследственное право. По завещанию и закону.
75	Гражданский процесс.
76	Практикум. Гражданское право.
77	Понятие семейного права.
78	Брачный договор.
79	Права, обязанности и ответственность членов семьи.
80	Практикум: Семейное право.
81	Трудовые правоотношения.
82	Трудовой договор.
83	Практикум: Трудовые отношения.
84	Обобщение: Отрасли частного права.
85	Административное право.
86	Административные правонарушения.
87	Практикум: Административное право.
88	Уголовное право.
89	Преступление. Основные стадии преступления.
90	Наказание. Уголовная ответственность.
91	Уголовный процесс.
92	Практикум: Уголовное право.
93	Конституционное судопроизводство.
94	Международная защита прав человека.
95	Повторно - обобщающий урок: Право
96	Контроль. Право.
97	Взгляд в будущее.
98	Повторение. Экономическая сфера.
99	Повторение. Политическая сфера.
100	Повторение. Право.
101	Повторение. Современный мир.
102	Обобщение за курс Обществознание в 11 классе

Используемый учебно-методический комплект:

1. Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю. "Обществознание. 11 класс." учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2007 год.
2. Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю. "Обществознание. 10 класс." учебник для 10 класса общеобразовательных.
3. Бегенева Т.П. Поурочные разработки по обществознанию. 10 класс. М: «Вако», 2008
4. Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. 11 класс. М: «Вако», 2009
5. Обществознание. Сдаём ЕГЭ. Е. Рутковская. М.: Дрофа, 2010
6. Обществознание. ЕГЭ. Типовые тестовые задания. А. Лазебникова. М.: Экзамен, 2010-2014
7. Учебные таблицы: Экономическая сфера.
8. Презентации по обществознанию 10-11 класс
9. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»: 10—11 классы / Под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Т. Кинкулькина. М.: Просвещение. 2008 год
10. Кишенкова О.В. Королькова Е.С. Обществознание. Сборник экзаменационных заданий. М.: Эксмо, 2008
11. Уголовный кодекс РФ. – М., 2002
12. Конституция Р.Ф. – М., 2008.