

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Бетлицкая средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора  
по воспитательной  
работе



Трифонова Т.В

« 4 » сентября 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

школы



» сентября 2023 г.

Программа кружка внеурочной деятельности  
«История родного края»

Учебный год: 2023-2024

Учитель истории:

Бойдакова А. П.

п. Бетлица 2023г.

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности разработана для занятий с обучающимися 7 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС. Программа рассчитана на один год обучения. Всего 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю в учебном кабинете, в музеях, на территории сельского поселения Калужской области.

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, историю Калужской области в годы ВОВ. Каждому человеку необходимо знать свои корни, помнить и чтить героев своего края. Поэтому необходимо заинтересовать подростков изучением истории малой родины. Донести до них наиболее важные события нашего региона, научить рассуждать и видеть главное в череде исторических фактов и явлений. Ученик должен уважать и любить свою родину, а примером в этом является слава наших героев, всех тех, кто жил и трудился во имя Родины и Отечества.

Изучение регионального краеведения осуществляется на основе преемственности поколений, уникальности социальной культурно-исторической среды и системы образования региона, что обеспечивает достижение качественного и доступного образования в современных условиях. Региональное краеведение является составной частью общего курса истории, тем базовым элементом, на основании которого у обучающихся формируются не только знания по истории родного края, но и ценностные ориентации, необходимые для развития гармоничной личности. Изучение региональной и локальной истории в аспектах экономической, политической, социальной и духовной жизни способствует формированию целостной исторической и социальной картины мира обучающегося, пониманию роли и места его родного края в системе общественных отношений и событиях российской истории.

В основе концепции программы – воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды историко-географической деятельности, с целью развития основ культуры и формирования уважения к историческому наследию своей малой родины.

## **Цели и задачи программы.**

**Цель образовательно-воспитательной работы** направлена на патриотическое, нравственное, эстетическое воспитание учащихся на основе формирования знаний об истории и культуре региона, на всестороннее развитие личности учащегося, формирование его исторического сознания.

### **Задачи программы:**

- изучение прошлого и настоящего Калужской области, ее районов, обычаев, традиций и духовной культуры народов, проживающих в рамках данной территории;
- формирование у учащихся теоретических знаний в области краеведения, изучение истории родного края;
- развитие творческих способностей учащихся, формирование навыков исследовательской работы, создание возможностей для реализации творческого потенциала;
- формирование личностных качеств учащихся: чувства товарищества, ответственности, взаимовыручки, умение работать в коллективе;
- развитие умений работать в группе, сопоставлять факты, формируя аргументы, уметь принимать правильные решения в кратчайшие сроки, анализируя информацию, для верного выбора;
- воспитание у школьников патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края;
- сохранение исторической памяти
- совершенствование нравственного воспитания обучающихся.

### **Формы проведения занятий:**

Беседа.

Экскурсии.

Лекции.

Работа с документами, картами, вещественными и письменными источниками.

Разработка интеллектуальных заданий и игр, проектов

### **Технологии обучения:**

При проведении занятий учитывается:

- уровень знаний, умений и навыков воспитанников,

- самостоятельность и активность ребёнка,
- индивидуальные особенности учащихся,
- особенности памяти, мышления и познавательные интересы.

### **Формы и методы занятий.**

В процессе занятий используются различные формы занятий: традиционные, комбинированные и практические занятия.

*Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:*

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, и т.д.);
- наглядный (показ мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, работа по образцу и др.);
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам).

*Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:*

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

*Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:*

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой – организация работы в группах;
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем и другие.

## Содержание программы.

### **1. Введение в курс истории Калужского края**

Калужский край: понятие, географическое положение и природно-климатическая среда, их влияние на историческое развитие региона. Административно-территориальное подчинение и деление земель Калужского края. Вклад Калужского края в мировую и отечественную историю. Земля, устремленная в будущее. Как изучать историю родного края. Вводный инструктаж по ТБ.

### **2. Русь в конце X — начале XII в.**

Русь и Хазарский каганат. Походы на вятичей князей Святослава, Владимира I, Владимира Мономаха. Крещение вятичей и апостол вятичей Кукша. Волости вятичей в составе Черниговской земли. Городища Калужского края.

### **3. Русские земли в середине XIII — XIV в.**

Поход хана Батые на Русь 1237–1238 гг. Героическая оборона Козельска. Основание Калуги: происхождение названия и проблема датировки. История верховских княжеств. Между Московским княжеством и Литвой. Вхождение территории Калужского края в состав Московской Руси.

### **4. Формирование единого Русского государства в XV в. Объединение русских земель вокруг Москвы.**

Военно-политическая ситуация к началу 1480 г. Прекращение выплаты дани Орде. Выступление хана Ахмата на Русь. Манёвры двух армий летом 1480 г. События осени 1480 г. на берегах Угры. Рождение суверенного Российского государства. Сохранение памяти о Великом стоянии на реке Угре на территории Калужской области. Сельские населенные пункты района, их история, происхождение названий, расположение на карте.

### **5. Россия в XVI в. Завершение объединения русских земель.**

#### **Царствование Ивана IV. Россия в конце XVI в.**

Калужское княжество. Князь Симеон Иоаннович Калужский. Борьба с набегами крымских татар. Святой праведный Лаврентий. Основание Лаврентьева монастыря. Калужская крепость. Строительство засечных укреплений на территории Калужского края

### **6. Смута в России. Смутное время начала XVII в. Подъём национально-освободительного движения**

Смута. Калуга — центр оппозиционной борьбы. Самозванцы. Восстание Болотникова. Лжедмитрий II в Калуге. Борьба с польской интервенцией.

### **7. Россия в XVII в. Россия при первых Романовых**

Восстановление края после Смуты. Церковная реформа патриарха Никона. Старообрядчество на Калужской земле.

#### **8. Россия в эпоху преобразований Петра I. Экономическая политика**

Образование Калужской провинции. Чугуноплавильные и железоделательные заводы. Паруснополотняные и бумажные фабрики. Прядильные фабрики. Суконные, стекольные и другие заводы.

#### **9. Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I. Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы**

Учреждение Калужского наместничества (Калужской губернии). Посещение в 1775 г. Калуги императрицей Екатериной II. Гербы Калужской губернии. Начало застройки Калуги и уездных городов по регулярному плану.

#### **10. Культурное пространство Российской империи в XVIII в.**

Учебные заведения. Первые губернские социально-культурные учреждения. Открытие театра. Знаменитые люди на Калужской земле.

#### **11. Александровская эпоха: государственный либерализм. Отечественная война 1812 г.**

Развитие земледелия. Фабрично-заводская промышленность края. Кустарные промыслы. Завершение регулярной застройки Калуги. Калуга — база российской армии. Последствия войны 1812 г. Военный лагерь русской армии под Тарутином. Тарутинское сражение. Гибель генерала К.Ф. Багговута. Значение Тарутинского сражения. «Малая война» на территории Калужской губернии. Малоарославецкое сражение и его значение. Бой под Медынью. Роль Калужской губернии как главной тыловой базы. Памятные места Калужской земли, связанные с событиями 1812 г.

#### **12. Культурное пространство империи в первой половине XIX в.**

Пребывание известных писателей и поэтов на Калужской земле. Калужская Пушкиниана. Губернская культурная жизнь. Калужская губернаторша А.О. Смирнова-Россет. Гоголь в Калуге. Выдающиеся деятели культуры, науки и просвещения.

#### **13. Социальная и правовая модернизация страны при Александре II**

Политическая амнистия декабристам. Декабристы и Калужский край. Петрашевец Н.С. Кашкин. Почётные пленники и политические ссыльные. Имам Шамиль в Калуге.

#### **14. Россия в 1880-1890-х гг.**

Речной и железнодорожный транспорт. Калужские банки. Реконструкция старых и строительство новых предприятий. Ярмарки.

**15. Культурное пространство империи в первой половине XIX в.**

Калужская земля и русский космизм. Музыкальное, драматическое и изобразительное искусство. И.С. Тургенев, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой и другие писатели на Калужской земле.

**16. Подведение итогов.**

Семинар по итогам года: «Чтим и помним, сбережем и приумножим»

## Учебно-тематическое планирование

### Тематический план занятий по программе «История родного края»

34 ч (1 час в неделю)

| № п/п | Тема занятия   | Количество часов | Дата |
|-------|--|------------------|------|
| 1     | Введение в курс истории Калужского края  | 1                |      |
| 2-3   | Русь в конце X — начале XII в.   | 2                |      |
| 4-5   | Русские земли в середине XIII — XIV в  | 2                |      |
| 6-7   | Формирование единого Русского государства в XV в. Объединение русских земель вокруг Москвы   | 2                |      |
| 8-10  | Россия в XVI в. Завершение объединения русских земель. Царствование Ивана IV. Россия в конце XVI в   | 3                |      |
| 11-12 | Смута в России. Смутное время начала XVII в. Подъём национально-освободительного движения  | 2                |      |
| 13-14 | Россия в XVII в. Россия при первых Романовых. Социально-экономическое развитие Калужского края в XVII в.   | 2                |      |
| 15-17 | Россия в эпоху преобразований Петра I. Первые Промышленные предприятия на территории Калужского края   | 3                |      |
| 18-20 | Россия в 1760–1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I. Внутренняя политика Екатерины II. Образование Калужской губернии  | 3                |      |
| 21-22 | Культурное пространство Российской империи в XVIII в. Социальнокультурное развитие губернии в конце XVIII в  | 2                |      |
| 23    | Александровская эпоха: государственный либерализм. Отечественная война 1812 г.   | 1                |      |
| 24    | «Калужская губерния до 1812 г.»  | 1                |      |
| 25    | «Калужская губерния после 1812 г.»   | 1                |      |
| 26-27 | Калужская губерния — оплот Отечества в 1812 г. Тарутинское сражение и «малая война»; Малоярославецкое сражение — «предел нападения, начало бегства и гибели врага» | 2                |      |
| 28    | Николаевское самодержавие: государственный Консерватизм. Развитие промышленности в первой половине XIX в.: крупнейшие промышленные предприятия Калужской губернии  | 1                |      |
| 29-30 | Культурное пространство империи  | 2                |      |



|              |  |   |  |
|--------------|--|---|--|
|              | в первой половине XIX в. Социально-культурное развитие губернии в первой половине XIX в.: выдающиеся деятели культуры на Калужской земле   |   |  |
| <b>31-32</b> | Социальная и правовая модернизация страны при Александре II. Калужская губерния в годы реформ Александра II. Калуга — пристанище декабристов, почётных пленников и политических ссыльных | 2 |  |
| <b>33</b>    | Россия в 1880-1890-х гг. Экономическое положение Калужской губернии во второй половине XIX в. Мир духовной культуры Калужской губернии во второй половине XIX в.                         | 1 |  |
| <b>34</b>    | Подведение итогов.<br>Семинар по итогам года: «Чтим и помним, бережем и приумножим»  | 1 |  |

### Список литературы.

1. В годы суровых испытаний: Калужская область в Великой Отечественной войне/Сост. К.А.Поленков, Т.В.Романова. Тула,1984.
2. Зеленов В.С. Дороги Калужского края: краеведческие очерки. К., 2002.